



## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		2022年设备设施维修项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151		实施单位	子洲县第二小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	14万元	14万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	14万元	14万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	该项目涉及单位的校园维修项目，极大地改善单位工作条件，提升优化全体师生学习、工作和生活环境。			该项目涉及单位的校园维修项目，极大地改善单位工作条件，提升优化全体师生学习、工作和生活环境				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出 指标	数量指标	维修种类	2种	3种	15	15	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	15	15	
		成本指标	补助金额（万元）	14万	14万	15	15	
	效益 指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	15	15	
		持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	98%	96%	10	8	个别差异
总分						100	98	

# 子洲县第二小学

## 校园维修项目2022年绩效自评报告

### 一、项目概况

#### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：2022 年校园维修项目。
2. 项目建设内容：该项目涉及学校校园维修。

#### (二) 项目目标

1. 总体目标：2022 年校园维修项目
2. 年度目标： 该项目涉及单位的校园维修项目，极大地改善单位工作条件，提升优化全体师生学习、工作和生活环境。

### 2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		2022年设备设施维修项目				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	14万元			
		其中：财政拨款	14万元			
		其他资金	0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及单位的校园维修项目，极大地改善单位工作条件，提升优化全体师生学习、工作和生活环境			该项目涉及单位的校园维修项目，极大地改善单位工作条件，提升优化全体师生学习、工作和生活环境。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	维修种类	2种	3种	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助金额（万元）	14万	14万	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	

			有效年限	≥3年	≥3年	
		可持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	98%	96%	个别差异

## 二、项目资金使用及管理情况

### (一) 项目资金

该项目共下达预算资金14万元，实际使用14万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

### (二) 财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于单位的设备设施维修项目中，共计支出14万元。

### (三) 资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

### (四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额 (万元)
1	2022.6.16	一般公共预算	校园草坪维修	4.92
2	2022.6.16	一般公共预算	教学楼过道，地板维修	3.47
3	2022.6.16	一般公共预算	校园维修	0.82
4	2022.9.29	一般公共预算	校园维修	1.41
5	2022.12.20	一般公共预算	校园管道维修	3.38

## 三、项目评价及绩效分析

### (一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分98分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：学校的设备设施维修，实际单位电脑设备、电器电路以及办公设备等进行了维修维护，共15分，得15分。

(2) 质量指标：竣工验收合格率100%，实际合格100%，共15分，得15分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2022年12月20日完成，共15分，得15分。

(4) 成本指标：预算控制数14万元，实际14万元，控制良好，共15分，得15分。

(5) 社会效益指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为30分，自评得分30分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共15分，得15分。

2. 可持续影响指标，共15分，得15分。

(6) 服务对象满意度指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为10分，自评得分8分。具体情况分析如下：

职工满意度：共10分，根据职工满意度问卷调查情况，得8分。

(二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况。

(四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。


(二) 改进措施

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提

高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	曹效林	校长	子洲县第二小学	曹效林
	侯媛媛	副校长	子洲县第二小学	侯媛媛
	万银	主任	子洲县第二小学	万银
	刘博	主任	子洲县第二小学	刘博
	马永琴	会计	子洲县第二小学	马永琴

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：  
曹效林  
2023年4月7日  


# 子洲县 2022 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称：\_\_\_\_\_

子洲县第二小学

评价方式：子洲县第二小学绩效自评

评价机构：子洲县第二小学评价组

报告日期： 2023 年 3 月 6 日

子洲县财政局（制）

# 一、整体支出绩效自评表

## (2022年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率 $\leq$ 100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=(在职人员数/编制数) $\times$ 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 $\leq$ 0，计5分；“三公经费” $>$ 0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=[(本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额] $\times$ 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 $\geq$ 90%，计5分；80%（含）-90%，计4分；70%（含）-80%，计3分；60%（含）-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=(重点项目支出/项目总支出) $\times$ 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%（含），计2分；20%-30%（含），计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=(预算调整数/预算数) $\times$ 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率 $\leq$ 100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数) $\times$ 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度的规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	



			和会计信息资料完整, 0.5分; ⑤基础数据信息和会计信息资料准确, 0.5分。				
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3	
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	2	部分办公费未刷卡, 公务卡刷卡率≤45%
	资产管理(10分)	管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度, 且相关资产管理制度合法、合规、完整, 2分; ②相关资产管理制度得到有效执行, 1分。	单位为加强资产管理, 规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3	
		资产管理安全性	①资产保存完整; ②资产配置合理; ③资产处置规范; ④资产账务管理合规, 帐实相符; ⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴; 以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分, 扣完为止。	单位的资产是否保存完整, 使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴, 用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4	
		固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分, 扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	2	固定资产利用率低
产出(25分)	职责履行(25分)	教育教学工作任务	①党建活动执行情况; ②推进了师德师风建设; ③推进了新教育、加强了现代教育技术的应用; ④名师引领, 夯实了课堂教学; ⑤加强疫情防控, 创建平安校园。全部完成得15分, 未完成1项扣3分。	2022年工作要点完成情况。	15	15	
		重点工作任务	①强化德育工作, 落实了办学理念; ②深入推进“五项管理”, 促进学生全面、健康发展。③落实“5+2”模式, 提高了课后服务质量。④培训学习、赛教活动、所获荣誉。⑤组织开展各种有意义的教育活动全部完成得5分, 未完成不得分。	子洲县教育事业教育教学重点任务	5	5	
		单位职能工作	实施教育教学, 促进基础教育发展。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5	
效果(20分)	履职效益(20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校, 得15分; 良好等次的, 得13分; 合格等次的, 得8分; 不合格等次的, 得0分。	年度目标责任考核结果评为优秀	15	15	
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分; 85%(含)-95%, 计3分; 75%(含)-85%, 计1分; 低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到的部门、群体或个人。	5	4	
总分					100	97	
备注: 根据资金支出实际情况, 对“三级指标”进行增加或删除, 并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化, 总分为100分。							

## 二、评价小组

姓名	职务/职称	单位	签字
曹效林	校长	子洲县第二小学	曹效林
侯媛媛	副校长	子洲县第二小学	侯媛媛
万银	主任	子洲县第二小学	万银
刘博	主任	子洲县第二小学	刘博
马永琴	会计	子洲县第二小学	马永琴

评价组组长（签字）：

曹效林

2023年4月7日

部门（单位）意见：

曹效林

部门（单位）负责人（签章）：



2023年4月7日

## 三、评价报告

### （一）单位概况

我单位是全额财政拨的二级预算单位，隶属子洲县教育和体育局，负责

实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育等相关社会服务；截止2022年12月31日，我单位编制人数80人，2022年底共有职工74人，其中在职人员57人，公益性岗17名。

2022年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评小组，结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评。

## （二）单位整体支出绩效实现情况

2022年，我们学校按照《子洲县教育局2022年工作要点》、《子洲县初级中学2022年度目标责任考核指标》和学校年度工作计划思路，经过全校师生辛勤工作，不懈努力，全面完成了预算任务，人员经费按时发放，所有工作和项目有序开展。我单位2022年度支出1148.45万元，其中基本支出1134.45万元，项目支出14万元，结余为0万元。

### 1、履职完成情况：

#### 1. 党建工作迈上了新台阶。

（1）认真贯彻落实上级文件精神，全体党员干部都能增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。开学初在党支部的统领下完成了中层的聘任，稳步完成了县管校聘机制，开展了“双述”“双亮”工作。

（2）学校党支部持续深入开展了党史学习教育，用党的最新理论武装头脑、指导实践。全体党员能够严守政治纪律和规矩，在工作、学习和社会生活中发挥先锋模范作用。领导干部可以率先垂范，发挥了“关键少数”的引领作用。学校将党史学习教育与提升党风、政风和行风建设水平有机结合，与学校党建工作有机结合，做到两手抓、两促进。

(3) 支部坚持“三会一课”制度。定期开展党支部活动，积极培养入党积极分子（两位老师申报成为预备党员，两位老师转为正式党员），督促党员做好与教师的联系工作和党员与学困生的帮扶工作，打造了一支思想过硬、业务过硬、作风过硬的党员队伍。

(4) 创建了“基层优秀支部”。我校党支部积极行动，扎实工作，上学期被县委组织部门评为“基层优秀支部”。

## 2. 推进了师德师风建设。

学校教学部门与德育部门紧密配合，将师德师风学习活动与理论业务学习紧密结合起来，深入学习了习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”等重要论述精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身于教育事业。

校长是师德师风建设的第一责任人，利用全体教师会多次教育教师牢记《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规范》等文件规定，开展有偿补课和违规收受礼品礼金问题专项整治工作。

本年度结合《加强作风整顿切实解决群众反映强烈突出问题》我校全体党员教师自查自纠，建立台账，确定整改时间表，逐一整改落实。

## 3. 推进了新教育、加强了现代教育技术的应用

认真落实县教体局有关推进新教育实验的要求，我校将新教育实验纳入学校重点工作，以促进教师的专业发展，让学生“过一种幸福完整的教育生活”。通过“营造书香校园”“师生共写随笔”“推进每月一事”“缔造完美教室”“研发卓越课程”“家校合作共育”“聆听窗外声音”“培养卓越

口才”等项目的实验提升了师生品质，提高了教育质量。

本学期学校按照县教体局的要求，推进信息化2.0计划，人人参与培训，打造智慧校园。更换了学生机房的所有设备，完善了校园网的建设。

#### 4. 名师引领，夯实了课堂教学。

(1) 做好“名师工作室”活动，聘请了扬州支教名师王庆松校长担任“名师工作室”的指导教师，利用多种方式帮助年轻教师学习和成长。其次，教导处还安排了省市县级教学能手、校级骨干教师，为全校教师上示范引领课等形式，让老师们在观念的碰撞与交流中达成了新的共识。(2) 落实“课堂革命·陕西行动”要求，高质量抓好“三个课堂”建设任务。以课标和教材为依据，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生的思维方式、创新精神和实践能力为根本宗旨，倡导自主、合作、探究的新型学习方式。抓实教学的各个环节，在问题研究中总结归纳，形成有效的成果，在实践中与探索中找到了提升质量的途径。抓好五环节进行考核评价（预习、备课、作业、辅导、考核），提高老师整体素质。通过名师引领、观摩研讨、说课、评课、教学反思与交流、实例分析、问题会诊、专题研讨、集体备课将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点、学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，发挥作业诊断、巩固、学情分析的作用。

上学期我们进行示范课教学5节（语文张娜娜、侯慧共2节；数学李春松、马丹共2节；英语李艳宁1节），公开课5节（语文2节；数学2节；英语1节），观摩课32节（语文15节；数学11节；英语6节）。

下学期有10位老师通过2021年市级校本研修学风认定，

有 13 位老师填写了 2022 年市级校本研修申请。各学科分上了 6 节校级示范课，人人都讲了公开课。

教务处组织了 2 次全校业务检查。

每周都开展了劳动课，每月都有主题。

开学时和 11 月 24 日后，教务处组织各科开展了线上教学，期末进行了线上测评。

教务处组织开发了校本教材《走进传统节日——古诗词诵读》；

5. 加强疫情防控，创建平安校园。

安全重于泰山，牢固树立“安全责任大于天”的思想，确保各项安全规章制度和管理措施落到实处。建立健全了学校安全责任体系，确保校园安全责任落实、管理到位。积极开展校园食品安全整治、校园周边环境排查、治理，进一步夯实了校园安全工作。开展了火灾逃生“安全演练”活动，提高学生的安全意识和自救自护能力，积极探索建立学生意外伤害和重大疾病救助保障机制。建立了突发事件预警机制，进一步完善了校园突发事件应急处置机制，提高了学校应急处置能力。此外，积极创新形式，寻找载体，整合各方资源，形成强大合力，让安全教育入脑入心。

(1) 完善了安全管理制度，明确学校安全管理规定及家校双方职责，落实了安全目标责任，签订了安全目标管理责任书，让人人参与安全管理，把安全工作做细落实。定期利用微信公众号发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(2) 广泛开展了安全法制教育和安全演练。认真组织了“开学第一课”、“安全教育周”活动、每周开展安全主题晨会、班队会，邀请法制副校长、

消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高了全体师生的安全意识和自我保护能力。

(3) 落实了卫生防疫工作。加强疫情防控常态化工作，班主任老师每天进行晨午检工作，及时按要求上报各项数据。认真开展了新冠疫苗等预防接种工作，普及了相关卫生防疫知识，按照《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等文件要求，做了预警防范，杜绝校园卫生突发事件及传染病。

(4) 定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校园安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，并建立了隐患台帐及整改销号。

(5) 强化了晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，教室每天通风消毒，多管齐下，确保师生平安。

(6) 严把“入门关”，实行门卫、保安人员24小时值班制度，教师进入校园需测温、登记，校外人员进入校园要扫健康码、行程码并测温、登记。另外每天安排教师协助值勤。

## 6. 强化德育工作，落实了办学理念。

(1) 学校德育处认真学习县教体局的相关文件精神，提高了德育工作者的针对性、有效性和艺术性。

(2) 以德育工作学科渗透为切入点，促进了德育工作中的“高效能，低负担”。学校充分整合了课后延时服务中的各项活动课程与社团活动，引导学生培养健康的兴趣，发挥了部分学生的特长。

(3) 加强了校园文化建设，再塑校园文化的育人功能。每月更换一期

橱窗、板报，以丰富多彩的知识吸引学生，引导学生形成正确的世界观和人生观。

(4) 搞好“三结合”教育。德育处充分利用有效的教育资源，召开校级家委员会、班级家长会、班级家长委员会、学生代表会和“大家访”等会议，以它们为平台，收集了好的意见和建议，使德育工作行之有效。

(6) 加大了家长培训力度，多次通过召开各年级家长线上会加强培训，提高了学校依法治校的意识，维护了校园的安全稳定。

(7) 充分发挥班主任的职能，研究和部署不同年龄段学生品行的教育，提高了班级管理和教育的实效性。

(8) 充分运用“体验式”教育活动，锻炼学生胆量，培养学生仔细观察、善于总结和团结协作的能力，让学生自我约束、遵纪守法，养成良好习惯，达到了自主教育的目的。

(9) 坚持做晨午检工作，落实了晨午检制度。德育处联合值班领导、值日教师加强了校园卫生、安全的检查，努力做好传染疾病的预防和控制工作。做到病因追查、上报、隔离治疗等安全措施，预防传染疾病扩散蔓延。定期、不定期的采取打药、消毒校园设施，保持卫生清洁、校园干净。教室及时通风换气，空气新鲜，保障教学环境的安全。

(10) 加强了社会主义核心价值观教育。以课堂为主渠道，以体验活动为载体，挖掘了德育工作的新资源，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定知党、爱党、跟党走信念和信心。

(11) 开展了文明礼仪、诚实守信和健康生活方式的教育，引导学生向美、向善、向真。



(12) 开展影评活动。开展了中高年级影视教育活动，把影视教育作为德育工作的重要内容之一，并列入了工作计划。

(13) 加强对班主任工作的管理、培训和指导。为了健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，学校从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，并把班主任工作纳入绩效考核，鼓励班主任主动认真的开展工作。

### 7. 深入推进“五项管理”，促进学生全面、健康发展。

全面贯彻落实教育部、省市县关于中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的有关安排和要求，全面压减学生作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，健全作业管理机制，完善作业管理办法；加强学科组、年级组作业统筹；建立作业校内、组内公示制度。分类明确作业总量，确保一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级作业时间不超过1小时；睡眠时间管理，学校按照要求早上不早于8:20上课，保证学生每天不低于10小时的睡眠时间；读物管理，精选了适宜的读物补充学校图书，让走廊变成书廊，学生可以随时读书，形成良好的读书氛围；健康管理，保证学生每天课间十分钟、大课间30分钟的活动时间，严禁占为它用，并有效利用好体育课堂集体训练和第二课堂的体育训练，野蛮孩子们的体魄，保障孩子们的健康；手机管理，向家长和学生宣传和讲解手机及电话手表不得进入校园的要求，并做出了有效的应急预案。

教导处制定了“五项管理”工作实施方案，明确了相关职责分工，确定了重点任务清单，明确责任链条和责任人，提高了工作精准化精细化水平，从中不断总结提炼经验。

## 8. 落实“5+2”模式，提高了课后服务质量。

认真贯彻落实了《子洲县中小学生学习课后服务工作实施方案》（子教体字[2021]209号）。落实“5+2”模式，即一周五天，每天课后延时两个小时。课后服务工作遵循“家长自愿、校内实施、有效监督”的原则，主要任务概括起来就是四个方面，16个字，即“全面覆盖、保证时间、提高质量、强化保障”。

**全面覆盖：**实现有需要的学生全覆盖，并通过“告家长书”等方式，使家长、学生充分了解有关安排，引导、促进学生参加课后服务。

**保证时间：**推行课后服务“5+2”模式，即学校每周5天都开展课后服务，每天开展2节课，结束时间与当地正常下班时间相衔接。

**提高质量：**一方面，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；另一方面，开展了丰富多彩的文艺、体育、劳动、信息等校本课程，结合学校实际最大程度地满足了学生的不同需求。为了让课后延时服务卓有成效，学校遵循教育规律和学生成长规律，发展学生兴趣爱好和特长，将开展作业辅导与课外兴趣社团活动相结合的形式，以辅导学生作业为主，并兼顾开展学生特色社团（阮、葫芦丝、鼓号、舞蹈、足球、乒乓球、羽毛球、水彩画、丙烯画、装饰画、书法、象棋、跳棋、口才、计算机、手工制作等）。

**强化保障：**根据子洲县教体局关于中小学课后服务收费事项的通知，明确课后服务费实行政府指导价，每生640元/学期。此项费用主要用于课后服务人员劳务费用和课后服务耗材成本费用。对于困难家庭，需提供有关证件，经学校审核，免收课后服务费。

## 9、培训学习、赛教活动、所获荣誉

侯慧参加2022.3.21——7.3省教育厅组织的2022年度中华经典诵读网络专项培训。

郑楼楼（市能）；马丹、张娜娜（县能）；袁妞、吴媚媚（骨干）。参加了县教体局组织的国培计划2020全县中小学三级三类骨干教师能力提升培训。

郑楼楼 刘芳 张娜娜 乔丽 高妍 高芳 周晓兰 贺芬芬 赵时梅 王光丽（共10人）参加了紫光行动培训。

曹效林 郑楼楼 刘芳 王光丽 张娜娜 侯慧 王海霞 袁妞 柴聪 张画画 张妍（语文共11人）张亮 梁秀秀 张金艳 袁笑笑 翟彩霞（数学共5人）在2022.3.5.参加了县教体局举办2022年教体系统教育教学业务人员能力提升培训。

全体数学老师参加了北师大数学教材网络培训。

8月低语、数、道法共39人参加了“国培计划（2021）”陕西省乡村振兴重点帮扶县学科骨干教师精准培训项目。

9.14——9.17 分管教学副校长、教导主任和全体数学老师参加了榆林市教研室举办的“小学数学新课标在线研修活动”。

语、数、英、音、美、体22位老师参加了《2022年子洲县中小学幼儿园新课程标准解读暨教师专业素养提升研修项目》。

王壮雄老师参加了榆林市中小学教师心理健康培训。

学校各教研组组织了新课标专题学习，都撰写了学习心得。

2022.2.王壮雄老师的微课《前滚翻》在子洲县第六届微课与信息化教

学创新大赛中荣获三等奖。

强荣荣老师的微课《what's that》在子洲县第六届微课与信息化教学创新大赛中荣获三等奖。张娜娜 张画画 马丹 刘博 高芳 吴媚媚 杨晓妮参加了县能手大赛

张画画荣获 2022 年子洲县教学能手称号。

张娜娜荣获 2022 年榆林市教学能手称号；获省级教学能手称号。

2022. 2. 四年级一班朱琪的影评作品《铭记历史，吾辈自强》在子洲县 2021 年全县中小學生影评征集活动中荣获小学组三等奖。（指导老师：曹丕芳）

四年级四班苏炜博的影评作品《乘风破浪，追梦前行》在子洲县 2021 年全县中小學生影评征集活动中荣获小学组三等奖。（指导老师：张娜娜）

6 月我校被榆林市教育局评为第二批义务教育作业管理示范学校。9 月我校被榆林市教育局命名“法制示范学校”。

刘博、王壮雄、柴聪老师参加了县级“创新课堂”大赛，王壮雄老师荣获二等奖，柴聪老师荣获三等奖，刘博老师荣获优秀奖称号。

学校申报了“榆林市市级语言文字规范化示范学校”。

多位师生参加了县级“讲健康故事、展行动风采”征文比赛，12 位师生获得了不同等级奖项。

10. 加强质量关口前移，提质增优初见成效。

各部门、各年级组认真贯彻落实了学校工作会议和质量分析会议精神，以“减负、增效、提质”为核心目标，很抓三个课堂，完善各种管理制度，明确干好工作的责任感和紧迫感，高质量完成了年度工作各项任务

(1) 修定质量关口前移方案，抓学困生补差工作，不但重视培优，更重视补差。责任人：郑楼楼

(2) 修定班级文化建设制度，打造“完美教室”。责任人：高丽丽

(3) 修定行为习惯培养制度。责任人：高丽丽

(4) 修定“课堂评价标准”。责任人：郑楼楼

11、组织开展各种有意义的教育活动。

读书系列活动：

开学初，教务处根据每月一事安排，根据读书月要求，确定了各年级和老师们的读书计划和要求。学生：二年级讲故事；三年级成语故事和成语分类积累分享；四、五年级写读书心得；六年级读书小报。所有教师手写一篇读书心得。

个性化作业手抄报系列：

植树节手抄报、清明节手抄报、古诗词小报、走进名著手抄报，已装订成册。

12. 后勤保障到位，服务全体师生。

(1) 牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保了学校各项工作的顺利开展。

(2) 严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。规范收费行为，杜绝乱收费现象的出现。坚持收费公示制，无任何个人私自向学生乱收费现象。

2、履职效果情况：我校年度目标责任考核为优秀学校。

3、通过问卷调查，满意度 $\geq 93\%$ 。

### (三) 单位整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

#### 1、评价结论

本次整体绩效评价主要涉及投入、过程、产出、效果这四个方面的内容，满分 100 分，自评总得分为 97 分，等级为“优秀”。

#### 2、绩效分析

一级指标投入 $\rightarrow$ 二级指标预算配置，满分 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得 4 分，在职人数大于编制数；

“三公经费”变动率满分 5 分，得 5 分；

重点支出安排率满分 5 分，得 5 分。

一级指标过程 $\rightarrow$ 二级指标预算执行，满分 15 分，得 15 分。

预算调整率满分 3 分，得 3 分。

支付进度满分 3 分，得 3 分；

资金结余满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程 $\rightarrow$ 二级指标预算管理，满分 15 分，得 14 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分；

预决算信息公开性和完整性满分 3 分，得 3 分；

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分；

公务卡刷卡率满分 3 分，得 2 分；部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 $\leq 35\%$ 。

一级指标过程→二级指标资产管理，满分 10 分，得 9 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分；

固定资产利用率满分 3 分，得 2 分。是由于 2017 年洪灾造成部分资产被洪水淹没，无法找到实物，故国资办无法证实，从而导致账实不附。

一级指标产出→二级指标职责履行，满分 25 分，得 25 分。

教体系统年度目标任务完成情况满分 15 分，得 15 分；

重点工作任务满分 5 分，得 5 分；

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

一级指标效果→二级指标履职效益，满分 20 分，得 19 分。

工作效益满分 15 分，得 15 分；

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 4 分。

#### （四）单位整体支出绩效中存在问题及改进措施

##### 1、主要问题及原因分析：

（1）公务卡刷卡率低：部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率≤45%。

（2）固定资产利用率满分 3 分，得 2 分。由于部分固定资产超出使用年限或磨损严重，已报相关部门，暂未批复，故固定资产利用率≤90%。

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进。

(1) 公务卡刷卡率低：认真学习《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》，提升公务卡刷卡率。

(2) 尽快落实固定资产的实际情况，确保资产能有效的利用率。

(3) 在今后的工作中进一步加强自身建设，抓住机遇，迎难而上，开拓创新，不断进取，努力提高管理水平，力争使我校的各项工作再上一个新台阶。

#### **(五) 绩效自评结果拟应用和公开情况**

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。