

# 子洲县 2022 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称： 子洲县第二中学

评价方式：子洲县第二中学绩效自评

评价机构：子洲县第二中学评价组

报告日期： 2023 年 3 月 6 日

子洲县财政局（制）

# 一、整体支出绩效自评表

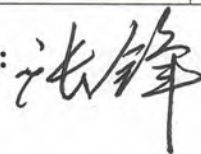


(2022年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率 $\leq$ 100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=(在职人员数/编制数) $\times$ 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	4	在职人数大于编制人数
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 $\leq$ 0，计5分；“三公经费” $>$ 0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=[(本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额] $\times$ 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 $\geq$ 90%，计5分；80%（含）-90%，计4分；70%（含）-80%，计3分；60%（含）-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=(重点项目支出/项目总支出) $\times$ 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%（含），计2分；20%-30%（含），计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=(预算调整数/预算数) $\times$ 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的增加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率 $\leq$ 100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数) $\times$ 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	

		完善性	计信息资料真实, 0.5分; ④基础数据信息和会计信息资料完整, 0.5分; ⑤基础数据信息和会计信息资料准确, 0.5分。			
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	0 部分办公费未刷卡, 公务卡刷卡率≤35%
资产管理 (10分)		管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度, 且相关资产管理制度合法、合规、完整, 2分; ②相关资产管理制度得到有效执行, 1分。	单位为加强资产管理, 规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3
		资产管理安全性	①资产保存完整; ②资产配置合理; ③资产处置规范; ④资产账务管理合规, 帐实相符; ⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴; 以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分, 扣完为止。	单位的资产是否保存完整, 使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴, 用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4
		固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分, 扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	2.5 固定资产利用率≤95%
产出 (25分)	职责履行 (25分)	教育教学工作任务	①师德师风建设; ②教研和教育信息化工作; ③建立依法治教现代学校制度; ④“平安校园”创建情况。得12分, 未完成1项扣3分。	子洲县教育和体育局2022年工作要点完成情况。	12	12
		重点工作任务	①教育教学质量; ②校园安全及疫情防控工作。全部完成得8分, 未完成一项, 扣4分。	教育教学质量实施情况。校园安全及疫情防控工作	8	8
		单位职能工作	实施教育教学, 促进基础教育发展。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5
效果 (20分)	履职效益 (20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校, 得15分; 良好等次的, 得13分; 合格等次的, 得8分; 不合格等次的, 得0分。	年度目标责任考核结果评为优秀	15	15
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分; 85%(含)-95%, 计3分; 75%(含)-85%, 计1分; 低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到的部门、群体或个人。	5	5
总分					100	95.5
备注: 根据资金支出实际情况, 对“三级指标”进行增加或删除, 并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化, 总分为100分。						

### 三、评价报告

#### 二、评价小组

姓名	职务/职称	单位	签字
张锋	校长	子洲县第二中学	张锋
王宁	副校长	子洲县第二中学	王宁
王华	副校长	子洲县第二中学	王华
苗壮	副校长	子洲县第二中学	苗壮
常晓	工会主席	子洲县第二中学	常晓
张鑫	副校长	子洲县第二中学	张鑫
党卓	会计	子洲县第二中学	党卓
评价组组长（签字）： 			
_____年 月 日			
部门（单位）意见：			
部门（单位）负责人（签章）：  			
_____年 月 日			

#### （一）单位概况

我单位是全额财政拨的二级预算单位，隶属子洲县教育和体育局，负责

实施中学义务教育，促进基础教育发展，初中学历教育等相关社会服务；截止 2022 年 12 月 31 日，我单位编制人数 136 人，2022 年底共有职工 184 人，其中在职人员 175 人，公益性岗 7 名，零就业岗 2 名。

2022 年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评小组，结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评。

## （二）单位整体支出绩效实现情况

2022 年，我们学校按照《子洲县教育局 2022 年工作要点》、《子洲县初级中学 2022 年度目标责任考核指标》和学校年度工作计划思路，经过全校师生辛勤工作，不懈努力，在 2022 年的中考中，我校再次取得了可喜的成绩，全县 800 分以上有 14 人，我校就有 12 人，居南六县的学校之首，750 分以上 51 人。700 分以上 104 人，平均成绩 526.8，高中升学率 48.2%。其中张卓越同学被西安高新一中提前录取，王子杰等 20 多名同学被榆林中学录取。同年 2 月在子洲教体系统年度目标量化考核中被评为“优秀学校”；6 月我校荣获子洲县“成语大赛”团体优胜奖；8 月我校在榆林市中小学研学实践活动中获得“卓越团队奖”。王华同志被评为“榆林市名教师”，梁丽、张莹二位同志被评为子洲县 2022 年中小学“教学能手”，安翔、王鹏飞二同志被子洲县教体局授予“子洲县第二届名师”荣誉称号，并在我校分别成立了“安翔语文名师工作室”“王鹏飞数学名师工作室”两个县级名师工作室；2022 年全县教育工作大会上苗壮同志被评为子洲县中小学优秀班主任，李玉梅老师评为县优秀教师，徐一丹同志被子洲县妇联授予“先进妇女工作者”。2022 年我单位全面完成了预算任务，人员经费按时发放，所有工作和项目有序开展。我单位 2022 年度支出 4505.71 万元，其中基本支

出 3067.32 万元，项目支出 1438.39 万元，结余为 0 万元。

## 1、履职完成情况：

### 一、把教师职业道德培养作为学校工作的重中之重

（一）以贯彻实施《教育法》、《教师法》、《公民道德实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》为依据，以建设激励和制约为保障，在教师中倡导“敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”之教师基本道德规范，努力建设一支师德高尚、业务精良、乐于奉献、勇于创新、从事素质教育的教师队伍，确保学校各项工作顺利开展。

（二）学校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，把教师职业道德建设作为教师队伍建设的重要内容。做到制度落实，组织落实，责任落实。形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作局面。

（三）建立和完善我校的教师职业道德建设的考核制度，考核办法，制定考核细则，采取教师自评、互评，学生、学生家长参评，领导小组总结评的方式进行，加大考核的可靠性和准确性。

（四）我校组织教师定期学习《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》，依法履行自己的教育教学行为。建立和完善教师岗位责任制。建立保护学生合法权益的申诉制度，对于学生的申诉，学校的教育行政部门要认真调查，依据有关政策法规处理。

### 二、教学教研工作

（一）坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性

1、“教育是爱的艺术”，“爱是教育的基石”。总结之没有爱就

没有教育，这是教育的真谛。教师只有热爱教育事业，热爱本职工作，才能在教书育人的工作中做出应有的贡献。我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

2、发挥班主任在德育工作中的主体作用。进一步加强班主任队伍建设，探索班主任工作的方法和艺术，切实加强岗位考核。本期由校长召开一次班主任工作培训会，教务处组织召开一次班主任经验交流会，政教处组织召开二次安全工作培训会。加强思想品德课教育研究，有效发挥课堂渗透德育主渠道作用，加强对特殊学生进行谈话及家访工作，做好谈话记录及家访记录。郝延河同志被评为“榆林市名班主任”，王伟老师被评为师德标兵。

3、狠抓学生的德育工作。学校充分发挥教导处、总结务处、班主任、值日小组、门保卫、宿管人员、科任教师的主体作用，以学习会、报告会、主题班会、家长会、学生干部会为主要形式，以道德教育，爱国主义教育，人生价值教育、诚实守信教育、警示教育、纪律教育、学雷锋教育、爱祖国爱家乡教育为主要内容，认真组织督促学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，加强学生的日常行为规范教育和养成教育，要求做到文明守信，遵纪守法。

（二）加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高

教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

### 1、认真学习课程理论，推进课堂教学改革。

认真组织教师学习新课程理论和教育教学理论。本学期要继续采用多种形式，组织教师进一步学习《课程标准》和其他理论书籍，明确新课程理念下教师的教学方式和学生的学习方式，从而促进教师的发展，推进课程改革的进一步深入。

### 2、积极开展教研活动。

#### (1) 积极组织开展校内教研组活动。

认真落实开展教学研讨课活动，绝大部分教师都能至少参加一次校内公开课教学活动，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 努力开展好教学研讨活动。鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课、评课。本学期开展了许多教学教研活动：每周公开课活动、常规课研讨月活动、班主任经验交流会、反思感悟交流会等活动。每次活动都有讨论，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。



(4) 寻找机会和其他学校进行教学活动交流，相互学习。本学期我校坚持“走出去，引进来”的理念，以公开课的形式进行教研活动交流，效果良好。薛倩楠老师在子洲县第五届教师教学技能大赛中荣获第一名。

### (三) 强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，理论指导实践。

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”。校领导加强了巡课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，本学期突出了教学管理中的“五抓”：

(1) 抓考勤。根据县教育局有关“坐班制度”的文件精神，我校制定了具体的实施方案并严格执行。要求领导和教师按时签到签退，做到上课不迟到、不早退。课堂上做好学生的考勤，对无故缺课的学生进行及时追踪。在全体师生的共同努力下，取得了很大的进步。

(2) 抓备课。备好一节课是上好一节课的前提。在实施新课的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期学校对本校教师的教案和作业进行了定期检查，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思

详细，备课组每位教师充分发挥自己教学上的个性特长，发挥集体的智慧，力求体现共性和个性的完美的合，形成一个优化的教案。

(3) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用平时检查和“上好一节公开课”的方法，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

(4) 抓作业。学校对各科作业批改情况定期检查，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到作业本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。

(5) 抓学业评价。本学期建立和完善了学生学业评价制度，改变了单一的以考试成绩为主的评价方法，采用三好学生与“单项星评选”的方法全面评价学生，鼓励每一位学生的长处，促进他们的发展。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。

(1) 从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊，教育质量就难以提高。我们注重早读和晚自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

(2) 关注学生全面发展，提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，促进学生综合素质发展。本学期我们进行了七年级新生社会实践、规范汉字书写、作文竞赛、诗词大会、成语大会、书画展、运动会、歌咏比赛、学科知识竞赛、法制宣传以及每周五的社团活动，充分发挥了学生特长，活跃了学生精神生活。众多的活动为学生提供了展示交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。

#### （四）加强教研组建设，促进教师专业化发展

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体教研、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

1、主题教研以教研组为单位组织实施，集体研究、反思交流由备课组负责进行，并建立骨干教师与教研组联系制度，骨干教师必须参加联系组的一切教研活动。

2、活动内容讲究实效。本学期做到理论学习与主题教研相合，备课与反思交流相合，并单独组织理论学习和反思交流。校本教研活动，极大地提高广大教师参与教改的积极性，教师的教育教学理念有了明显的改变，广大教师的教育教学水平有了显著的提高。

#### （五）大力提倡教师运用现代化教学设备进行教学

随着现代教育技术的发展，多媒体教学是现代化教学的主流。本学期我校大力提倡教师使用多媒体教学系统进行教学。鼓励教师参加计算

应用能力、多媒体课件制作、网络资源使用等方面的培训，并注重多媒体教学设备使用能力在教学中的实践应用，充分利用学校现用的多媒体设备积极开展电化教学，充分的调动了教师使用多没设备教学的热情。

### 三、体育卫生工作

#### （一）抓好体育工作，全面提高学生身体素质。

我校认真贯彻执行体卫两个《条例》，认真执行《达标》、《合格标准》，努力提高“二操”质量。

为了更好的开展学校体育工作，我校体育组认真开展体育的教科研工作，开学初制定学期体育教学计划，确立本学期教研课题。以“端正学生态度入手，激发兴趣为先导，优化教学过程为重点，提高学生身体素质为目的，努力提高40分钟课堂效率。此外，教师还利用课余时间认真辅导学生训练，不厌其烦，各班级达标率有了明显提高。我校体育教师在课前能认真做好场地、器材的准备、检查、布置工作；课后做好场地的整理和器材的回收工作，同时，经常向学生进行安全教育，防范事故发生。

我校还加强规范跑操的集合、整队、进退场的秩序，纠正眼保健操中的错误动作，努力提高跑操质量。通过一段时间强化训练，有了明显程度的提高。

#### （二）加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈，教育学生养成讲卫生、讲文明的好习惯。按规定每周一、三、五对各班卫生区进行大扫除，二、四进行小扫除。

组织学生和值周值日老师每天检查评比各班室内外卫生，清除校园死角，各处室、各班每天都能基本做到洁、净、美。

2、个人卫生教育不断。学校利用每周一的早操检查个人卫生，教育每位同学每天做到两个要“要勤剪指甲、要穿戴整洁”。

学校每月进行一次卫生讲座，根据不同的季节，不同的要求向学生传授卫生知识，从个人卫生到环境卫生，从安全意识到心理卫生，自我保护等，增加学生卫生健康意识，养成文明卫生习惯。学校经常利用黑板报、橱窗、广播、卫生小报、家长会等多种形式向学生、家长宣传教育，让健康知识人人知晓。

我校体育卫生工作狠抓科学管理，向管理要质量要效益，不断在改革在求发展，并取得了一定的成绩。今后我们更加努力地工作，尽力克服困难，把学校体育卫生工作推向新台阶。

#### 四、安全工作

我校坚持以人为本，牢固树立“安全第一，预防为主”思想，明确责任，强化措施，常抓不懈，确保不发生安全责任事故。

1、加强领导，强化责任。成立以校长为组长的安全领导小组，明确责任，确保学校安全稳定工作落到实处，与学校教师、学生家长签订责任状，把安全工作融于课堂教学活动中。

2、加强学生的安全教育工作，努力提高学生的安全意识和自我保护能力。扎实开展“安全教育活动日”各项工作，多形式地开展学生安全知识教育，以讲座的形式组织开展“法制教育”活动，让法制走进校

园。做到让学生知法守法。

3、加强安全管理知识培训。学校定期组织全体教职工学习安全知识，增强教职工的安全责任意识，提高教职工处置突发事件、保护学生的技能。召开学校安全工作会议；安全工作主题班会；召开学生家长会；加强饮食卫生安全教育和传染病预防知识教育；开展交通安全宣传周活动；利用专栏宣传交通规则。

4、加强防溺水宣传教育活动。开展防溺水教育宣传周活动，利用宣传栏，学生会，家长会，广播会，主题班会，致家长一封信，宣传标语，横幅，签名活动等形式，加强学生防溺水教育。

5、加强和家长联系。学生的安全教育工作离不开学校和家庭，只有学校和家庭双管齐下，才能确保学生健康成长。本学期，我校督促班主任通过电话、短息、家校通等方式和学生家长联系，将学生在校的情况及时通知家长，比如：学生缺课、不上晚自习、在外飙车、擅自到河边游泳等容易造成安全事故的行为。此外，还通过家校通网络平台向学生家长提供安全方面的知识，帮助家长做好学生的安全教育工作，通过全校教师的共同努力，我校在本学期没有安全责任事故发生。

6、加大防疫防控力度。学校每天早、中、晚派专人在学校大门口对所有教职工和学生进行体温检测，并做好体温检测记录，发现体温异常者，立即上报相关部门，并作出有效处置，经医院相关部门认定无异常后方可进入教室上课。学校有集中留观室，对部分体温异常者，进行集中留观，做到不漏一人，确保我校是一方净土。

2、履职效果情况：我校年度目标责任考核为优秀学校。

3、通过问卷调查，满意度 $\geq 97\%$ 。

### （三）单位整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

#### 1、评价结论

本次整体绩效评价主要涉及投入、过程、产出、效果这四个方面的内容，满分 100 分，自评总得分为 95.5 分，等级为“优秀”。

#### 2、绩效分析

一级指标投入 $\rightarrow$ 二级指标预算配置，满分 15 分，得 14 分。

在职人员控制率满分 5 分，得 4 分，在职人数大于编制数；

“三公经费”变动率满分 5 分，得 5 分；

重点支出安排率满分 5 分，得 5 分。

一级指标过程 $\rightarrow$ 二级指标预算执行，满分 15 分，得 15 分。

预算调整率满分 3 分，得 3 分。

支付进度满分 3 分，得 3 分；

资金结余满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程 $\rightarrow$ 二级指标预算管理，满分 15 分，得 12 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分；

预决算信息公开性和完整性满分 3 分，得 3 分；

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分；

公务卡刷卡率满分 3 分，得 0 分；部分办公费未刷卡，公务卡刷卡

率 $\leq$ 35%。

一级指标过程 $\rightarrow$ 二级指标资产管理，满分 10 分，得 9.5 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分；

固定资产利用率满分 3 分，得 2.5 分。由于部分固定资产超出使用年限或磨损严重，已报相关部门，暂未批复，故固定资产利用率 $\leq$ 95%。

一级指标产出 $\rightarrow$ 二级指标职责履行，满分 25 分，得 25 分。

教体系统年度目标任务完成情况满分 12 分，得 12 分；

重点工作任务满分 8 分，得 8 分；

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

一级指标效果 $\rightarrow$ 二级指标履职效益，满分 20 分，得 20 分。

工作效益满分 15 分，得 15 分；

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 5 分。

#### （四）单位整体支出绩效中存在问题及改进措施

##### 1、主要问题及原因分析：

（1）在职人数大于编制人数。

（2）公务卡刷卡率低：部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 $\leq$ 35%。

（3）固定资产利用率：由于部分固定资产超出使用年限或磨损严重，已报相关部门，暂未批复，故固定资产利用率 $\leq$ 95%。

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进



(1) 公务卡刷卡率低：认真学习《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》，提升公务卡刷卡率。

(2) 实行县管校聘，提高在任人员的上岗率，力争使编制人员和实际人数相符。

(3) 尽快落实固定资产的实际情况，确保资产能有效的利用率。

(4) 在今后的工作中进一步加强自身建设，抓住机遇，迎难而上，开拓创新，不断进取，努力提高管理水平，力争使我校的各项工作再上一个新台阶。

#### (五) 绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

# 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 电子备课室设施配备项目

自评项目单位： 子洲县第二中学

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 126108314368715368

评价工作组负责人： 张锋 (签章)

联系人： 党卓

联系电话： 15596580160

评价时间： 2023年 3月 17日

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		电子备课室设施配备项目							
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县第二中学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年执行 数	全年执行率	分值	执行率	得分		
		年度资金总额	29万元	29万元	100%	10	10	10	
		其中：财政拨款	29万元	29万元	100%	-		-	
		其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	该项目涉及1所学校电子备课室设施设备1套，项目实施后，能够有效改善学校办学条件，提升师生生活学习环境。				该项目涉及1所学校电子备课室设施设备1套，项目实施后，能够有效改善学校办学条件，提升师生生活学习环境。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析	
	产出 指标	数量指标	电子备课室设施设备数量		1套	1套	15	15	
			电子备课室设施设备验收合格率		合格	100%	10	10	
		时效指标	购置安装期限		1年	100%	5	5	
			开工日期		2022年1月1日	100%	5	5	
			竣工日期		2022年12月31日	100%	5	5	
		成本指标	电子备课室设施设备造价		≤29万元	100%	15	15	
	效益 指标	社会效益指标	政策知晓率		100%	100%	5	5	
			受益教师数		136人	100%	5	5	
			受益学生数		1485人	100%	5	5	
		可持续影响指标	政策发挥效应年限		5年	100%	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	涉及学校师生满意度		≥98%	100%	10	10	
涉及学生家长满意度			≥98%	97%	10	8			
总分						100	98		

# 子洲县第二中学

## 电子备课室设施配备项目2022年绩效自评报告

### 一、项目概况

#### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：电子备课室设施配备项目

2. 项目建设内容：效改善学校办学条件，提升师生生活学习工作环境

#### (二) 项目目标

1. 总体目标：电子备课室设施配备项目。

2. 年度目标：学校电子备课室设施设备 1 套，项目实施后，能够有效改善学校办学条件，提升师生生活学习工作环境。

### 2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		电子备课室设施配备项目					
主管部门		子洲县教育和体育局					
资金金额		实施期资金总额：	29万元				
		其中：财政拨款	29万元				
		其他资金	0 万元				
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况			
	该项目涉及1所学校电子备课室设施设备1套，项目实施后，能够有效改善学校办学条件，提升师生生活学习工作环境。			该项目涉及1所学校电子备课室设施设备1套，项目实施后，能够有效改善学校办学条件，提升师生生活学习工作环境。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施	
	产出指标	数量指标	电子备课室设施设备数量	1套	1套		
		质量指标	电子备课室设施设备验收合格率	合格	100%		
		时效指标	购置安装期限		1年	2个月	
			开工日期		2022年1月1日	2022年11月1日	
			竣工日期		2022年12月31日	2022年12月12日	
成本指标	电子备课室设施设备造价		≤29万元	29万元			

	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	100%	提升	
			受益教师数	136人	136人	
			受益学生数	1485人	1485人	
	可持续影响指标	政策发挥效应年限	5年	5年		
满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度	≥98%	98%		
		涉及学生家长满意度	≥98%	95%	个别差异	

## 二、项目资金使用及管理情况

### (一) 项目资金

该项目共下达预算资金29万，实际使用29万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

### (二) 财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于电子备课室设施配置，共计支出29万元。

### (三) 资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

### (四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022年12月15日	一般公共预算	电子备课室设施配置	29

## 三、项目评价及绩效分析

### (一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分98分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：完善电子备课室设施设备数量1套，实际电子备课室设施设备数量1套，共15分，得15分。

(2) 质量指标：电子备课室设施设备验收合格率100%，实际合格100%，共10分，得10分。

(3) 时效指标：竣工时间为12月31日，实际2022年12月12日完成，共15分，得15分。

(4) 成本指标预算控制数≤29万，实际29万元，控制良好，共15分，得15分。

(5) 社会效益指标政策知晓率达到100%，受益师生人数达到1621人，共25分，得25分。

(6) 服务对象满意度指标：此项综合评价满分20分，自评得分18分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共10分，根据满意度问卷调查情况，得10分。

2. 受益家长满意度：共8分，根据家长满意度问卷调查情况，得8分。

由于宣传力度不够，导致很多家长对职业教育提升计划项目不了解，以后会加大宣传力度，力争做到人人知。

#### (二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况。

#### (四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

### 四、存在问题与改进措施

#### (一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

#### (二) 改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

### 五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	张锋	校长	子洲县第二中学	张锋
	王宁	副校长	子洲县第二中学	王宁
	党卓	会计	子洲县第二中学	党卓

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：



# 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称：义务教育薄弱环节改善与能力提升

评项目单位：子洲县第二中学

项目主管部门：子洲县教育和体育局

项目单位法人代码：126108314368715368

评价工作组负责人：张锋（签章）

联系人：党卓

联系电话：15596580160

评价时间：2023年 3 月 17 日



## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	2022年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金							
主管部门及代码	子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县第二中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	134.39万元	134.39万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	134.39万元	134.39万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目涉及1所学校维修改造面积2100平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。				该项目涉及1所学校维修改造面积2100平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出 指标	数量指标	校舍建设面积	2100平方米	2100平方米	15	15	
		质量指标	竣工验收合格率	合格	100%	15	15	
		时效指标	项目实施时间	2022年	2022年	15	15	
		成本指标	中央投入资金	≤134.39万元	100%	15	15	
	指效 标益	社会效益指标	改善义务教育学校办学条件	改善	改善	10	10	
			受益师生人数	1621人	1621	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	涉及学校师生满意度	≥98%	98%	10	10	
			涉及学生家长满意度	≥98%	95%	10	8	
	总分						100	98

# 子洲县第二中学

## 义务教育薄弱环节改善与能力提升项目

### 2022年绩效自评报告

#### 一、项目概况

##### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目

2. 项目建设内容：该项目涉及 1 所学校维修改造面积 2100 平方米，

##### (二) 项目目标

1. 总体目标：义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目。

2. 年度目标：该项目涉及 1 所学校维修改造面积 2100 平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。

#### 2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		2022年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	134.39万元			
		其中：财政拨款	134.39万元			
		其他资金	0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及1所学校维修改造面积2100平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。			该项目涉及1所学校维修改造面积2100平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
		数量指标	校舍建设面积	2100平方米	2100平方米	
		质量指标	竣工验收合格率	合格	100%	

	产出指标	时效指标	项目实施时间	2022年	2022年	
		成本指标	中央投入资金	≤134.39万元	100%	
	效益指标	社会效益指标	改善义务教育学校办学条件	改善	改善	
			受益师生人数	1621人	16521人	
	满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度	≥98%	98%	
			涉及学生家长满意度	≥98%	95%	个别差异性

## 二、项目资金使用及管理情况

### (一) 项目资金

该项目共下达预算资金134.39万，实际使用134.39万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

### (二) 财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于校舍维修改造项目中，共计支出134.39万元。

### (三) 资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

### (四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022年11月16日	一般公共预算	校舍维修改造	134.39

## 三、项目评价及绩效分析

### (一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分98分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：维修校舍建设面积2100平方米，实际维修校舍建设面积2100平方米，共15分，得15分。

(2) 质量指标：竣工验收合格率100%，实际合格100%，共15分，得15分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2022年11月13日完成，共15分，得15分。

(4) 成本指标：预算控制数134.39万元，实际134.39万元，控制良好，共15分，得15分。

(5) 社会效益指标：改善义务教育学校办学条件，受益师生人数达到1621人，共20分，得20分。

(6) 服务对象满意度指标：此项综合评价满分20分，自评得分18分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共10分，根据满意度问卷调查情况，得10分。

2. 受益家长满意度：共8分，根据家长满意度问卷调查情况，得8分。

由于宣传力度不够，导致很多家长对职业教育提升计划项目不了解，以后会加大宣传力度，力争做到人人知。

## (二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况。

## (四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

## 四、存在问题与改进措施

### (一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

### (二) 改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

### 五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	张锋	校长	子洲县第二中学	张锋
	王宁	副校长	子洲县第二中学	王宁
	党卓	会计	子洲县第二中学	党卓
项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：				
				

# 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 新建教学楼项目

评项目单位： 子洲县第二中学

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 126108314368715368

评价工作组负责人： 张锋 (签章)

联系人： 党卓

联系电话： 15596580160

评价时间： 2023年 3月 17日

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		新建教学楼项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县第二中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1255万元	1255万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	1255万元	1255万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目涉及1所学校新建教学楼，面积3750平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。				该项目涉及1所学校维修改造面积3750平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出 指标	数量指标	校舍建设面积	3750平方米	3750平方米	15	15	
		质量指标	竣工验收合格率	合格	100%	15	15	
		时效指标	项目实施时间	2022年	2022年	15	15	
		成本指标	中央投入资金	≤1255万元	100%	15	15	
	标效 益指	会效益指标	改善义务教育学校办学条件	改善	改善	10	10	
			受益师生人数	1621人	1621	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	涉及学校师生满意度	≥98%	97%	10	8	个别差异
涉及学生家长满意度			≥98%	97%	10	8	个别差异	
总分						100	96	

# 子洲县第二中学

## 新建教学楼项目2022年绩效自评报告

### 一、项目概况

#### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：新建教学楼项目

2. 项目建设内容：该项目涉及 1 所学校新建教学楼面积 3750 平方米

#### (二) 项目目标

1. 总体目标：新建教学楼项目。

2. 年度目标：该项目涉及 1 所学校新建教学楼面积 3750 平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。

### 2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		新建教学楼项目				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	1255万元			
		其中：财政拨款	1255万元			
		其他资金	0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及1所学校新建教学楼，面积3750平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。			该项目涉及1所学校新建教学楼，面积3750平方米，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。		
绩效指标年度	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
		数量指标	校舍建设面积	3750平方米	3750平方米	
		质量指标	竣工验收合格率	合格	100%	



产出指标	时效指标	项目实施时间	2022年	2022年	
	成本指标	中央投入资金	≤1255万元	100%	
效益指标	社会效益指标	改善义务教育学校办学条件	改善	改善	
		受益师生人数	1621人	16521人	
满意度指标	服务对象满意度指标	涉及师生满意度	≥98%	97%	个别差异
		涉及学生家长满意度	≥98%	97%	个别差异

## 二、项目资金使用及管理情况

### （一）项目资金

该项目共下达预算资金1255万，实际使用1255万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

### （二）财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于新教学楼建设项目中，共计支出1255万元。

### （三）资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度。资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

### （四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022年7月16日	一般公共预算	新教学楼建设	386.57
2	2022年10月13日	一般公共预算	新教学楼建设	587.39
3	2022年12月28日	一般公共预算	新教学楼建设	281.04

## 三、项目评价及绩效分析

### （一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分96分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：维修校舍建设面积3750平方米，实际维修校舍建设面积3750平方米，共15分，得15分。

(2) 质量指标：竣工验收合格率100%，实际合格100%，共15分，得15分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2022年12月13日完成，共15分，得15分。

(4) 成本指标：预算控制数1255万元，实际1255万元，控制良好，共15分，得15分。

(5) 社会效益指标：改善义务教育学校办学条件，受益师生人数达到1621人，共20分，得20分。

(6) 服务对象满意度指标：此项综合评价满分20分，自评得分16分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共10分，根据满意度问卷调查情况，得8分。

2. 受益家长满意度：共10分，根据家长满意度问卷调查情况，得8分。

(二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况

(四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

#### 四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

(二) 改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提

高。

### 五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	张锋	校长	子洲县第二中学	张锋
	王宁	副校长	子洲县第二中学	王宁
	党卓	会计	子洲县第二中学	党卓

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：



# 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 教育费附加

评项目单位： 子洲县第二中学

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 126108314368715368

评价工作组负责人： 张锋 (签章)

联系人： 党卓

联系电话： 15596580160

评价时间： 2023年 3 月 17 日

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		2022年教育费附加资金						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县第二中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20万元	20万元	100%	10	10	10
		其中：财政拨款	20万元	20万元	100%	-		-
		其他资金	0	0		-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。				该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出 指标	数量指标	维修种类数	4种	5种	15	15	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助金额(万元)	20万	20万	10	10	
	效益 指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	10	10	
		持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	98%	97%	15	13	个别差异
			家长满意度	98%	96%	15	13	个别差异
总分						100	96	

# 子洲县第二中学

## 教育费附加费项目2022年绩效自评报告

### 一、项目概况

#### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：2022 年教育费附加费资金项目
2. 项目建设内容：该项目涉及 1 所学校校舍及设备维修项目

#### (二) 项目目标

1. 总体目标：2022 年教育费附加费资金项目。
2. 年度目标：该项目涉及 1 所学校校舍及设备维修，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。

### 2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		2022年教育费附加资金				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	20万元			
		其中：财政拨款	20万元			
		其他资金	0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。			该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	维修种类数	4 种	5 种	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助金额（万元）	20 万	20 万	
效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%		

		可持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	98%	97%	个别差异
			家长满意度	98%	96%	个别差异

## 二、项目资金使用及管理情况

### （一）项目资金

该项目共下达预算资金20万，实际使用20万元。结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

### （二）财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于学校的设备设施维修项目中。共计支出20万元。

### （三）资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度。资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

### （四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022.10.20	一般公共预算	电梯维修维护	2.68
2	2022.10.20	一般公共预算	电器维修维护	5.85
3	2022.10.20	一般公共预算	锅炉清洗养护	0.37
4	2022.10.20	一般公共预算	校园维修维护	0.6
5	2022.10.20	一般公共预算	办公桌椅等维修维护	10.5

## 三、项目评价及绩效分析

### （一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分96分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：学校的设备设施维修，实际学校电梯、电器、锅炉、办公桌椅等进行了维修维护，共15分，得15分。

(2) 质量指标：竣工验收合格率100%，实际合格100%，共15分，得15分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2022年10月20日完成，共10分，得15分。

(4) 成本指标：预算控制数20万元，实际20万元，控制良好，共10分，得15分。

(5) 社会效益指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为20分，自评得分20分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共10分，得10分。

2. 可持续影响指标，共10分，得10分。

(6) 服务对象满意度指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分30分，自评得分26分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共15分，根据师生满意度问卷调查情况，得13分。由于宣传力度不够，导致很多师生对该项目不了解，以后会加大宣传力度，力争做到人人知。

2. 受益家长满意度：共15分，根据家长满意度问卷调查情况，得13分。由于宣传力度不够，导致很多家长对该项目不了解，以后会加大宣传力度，力争做到人人知。

(二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况。

(四) 项目管理情况。



项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

#### 四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值

(二) 改进措施

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

#### 五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	张锋	校长	子洲县第二中学	张锋
	王宁	副校长	子洲县第二中学	王宁
	党卓	会计	子洲县第二中学	党卓

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：  
  
张锋  
年 月 日