

子洲县 2022 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称: 子洲县教学研究室



评价方式: 子洲县教学研究室绩效自评

评价机构: 子洲县教学研究室评价组

报告日期: 2023 年 3 月 6 日

子洲县财政局（制）

			5分；⑤基础数据信息和会计信息资料准确，0.5分。				
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算为安排的项目除外。	3	3	
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	2.4	部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率≤47%
	资产管理(10分)	管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度，且相关资产管理制度合法、合规、完整，2分；②相关资产管理制度得到有效执行，1分。	单位为加强资产管理，规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3	
		资产管理安全性	①资产保存完整；②资产配置合理；③资产处置规范；④资产账务管理合规，帐实相符；⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴；以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分，扣完为止。	单位的资产是否保存完整，使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4	
		固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分，扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	3	
产出(25分)	职责履行(25分)	主要工作完成情况	①协助教体局组织开展了省市县各级各类综合评选活动；②精心组织好各项赛教活动；③做好义务段初中学校教学质量调研测评工作；④落实教研员联系学校听课制度；⑤扎实开展校际结对、名师“送教下乡”活动。⑥上街下乡开展了以“讲好普通话，喜迎二十大”为主题的第25届全国推广普通话宣传工作。全部完成得15分，未完成1项扣2分。	子洲县教育和体育局2022年工作要点完成情况。	15	15	
		重点工作任务	①科研兴教，课题带动②教师校本研修工作的开展；③组织参与了陕西省教育学会组织的全省第十六次优秀教科研论文和成果推选交流活动。全部完成得5分，未完成不得分。	子洲县教育事业校本研修，教科研工作。疫情防控工作等完成	5	5	
		单位职能工作	认真执行上级部门的教育方针政策，为基础教育改革和发挥服务	办好《子洲教育》，促教育发展：圆满完成全县中小学教师普通话水平测试工作任务。初中毕业生综合素质评价工作。	5	5	
效果(20分)	履职效益(20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校，得15分；良好等次的，得13分；合格等次的，得8分；不合格等次的，得0分。	年度目标责任考核结果评为良好	15	13	个别工作虽完成但推动不力
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分；85%(含)-95%，计3分；75%(含)-85%，计1分；低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到部门、群体或个人。	5	4	个性化差异
总分					100	96.4	
备注：根据资金支出实际情况，对“三级指标”进行增加或删除，并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化，总分为100分。							

一、整体支出绩效自评表

(2022 年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以 100% 为标准。在职人员控制率 ≤ 100%，计 5 分；每超过一个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	在职人员控制率 = (在职人员数 / 编制数) × 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 ≤ 0，计 5 分；“三公经费” > 0 分，每超过一个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	“三公经费”变动率 = [(本年度“三公经费”总额 - 上年度“三公经费”总额) / 上年度“三公经费”总额] × 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 ≥ 90%，计 5 分；80% (含) - 90%，计 4 分；70% (含) - 80%，计 3 分；60% (含) - 70%，计 2 分；低于 60% 不得分。重点支出安排率 = (重点项目支出 / 项目总支出) × 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率 = 0，计 3 分；0-10% (含)，计 2 分；20%-30% (含)，计 0.5 分，大于 30% 不得分。预算调整率 = (预算调整数 / 预算数) × 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的调整、追加、追减或结构调整的资金总和 (因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的 50%。6 月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣 0.5 分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得 3 分；有结余，但不超过上年结转，得 2 分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以 100% 为标准。“三公经费”控制率 ≤ 100%，计 6 分；每超过一个百分点扣 1 分，扣完为止。	“三公经费”控制率 = (“三公经费”实际支出数 / “三公经费”预算安排数) × 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	① 已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1 分；② 相关管理制度合法、合规、完整，1 分；③ 相关管理制度得到有效执行，1 分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	① 支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；② 资金拨付有完整的审批程序和手续；③ 项目支出按规定经过评估论证；④ 支出符合部门预算批复的用途；⑤ 资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣 1 分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	① 按规定内容公开预决算信息，1 分；② 按规定时限公开预决算信息，0.5 分；③ 基础数据信息和会计信息资料真实，0.5 分；④ 基础数据信息和会计信息资料完整，0.	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	

三、评价报告

(一) 单位概况

二、评价小组			
姓名	职务/职称	单位	签字
党鹏	主任	子洲县教学研究室	党鹏
张万鹤	副主任	子洲县教学研究室	张万鹤
艾绍宁	副主任	子洲县教学研究室	艾绍宁
姜虎	办公室主任	子洲县教学研究室	姜虎
杜巧宁	会计	子洲县教学研究室	杜巧宁
评价组组长(签字):		党鹏	
		年	月 日
部门(单位)意见:			
部门(单位)负责人(签章)		党鹏	
		年	月 日

我单位是全额财政拨款的二级预算单位，隶属于子洲县教育和体育局，负责执行上级部门的教育方针政策，为基础教育改革和发挥服务；截止2022年12月31日，我单位编制人数30人，年底共有职工30人。

2022年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评小组，结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评。

（二）单位整体支出绩效实现情况

2022年，我们单位按照《子洲县教育局2022年工作要点》、《榆林市教育局关于印发《榆林市中小学教师校本研修学分认定和管理办法（试行）》的通知》、《教师校本研修学分认定工作方案》和单位年度工作计划思路，经过全校师生辛勤工作，不懈努力，全面完成了预算任务，人员经费按时发放，所有工作和项目有序开展。我单位2022年度支出602.54万元，其中基本支出597.54万元，项目支出5万元，结余为0万元。

一、履职完成情况：

根据市教研室工作会议精神与县教体局工作要点，积极制定2022年室工作计划，全面指导各学校教研工作稳步推进。

1. 协助教体局组织开展了省市县级各类综合评选活动。组织了子洲县2022年教体系统教育教学业务人员能力提升培训系列活动。配合市教研室和县教体局组织了义务教育课程方案和课程标准（2022年版）网络培训活动；组织参加了“中华经典诵读”评选活动，县第二幼儿园柴梦圆老师获得市级一等奖、省级二等奖，县实验中学白小艳老师获得市级二等奖、省级三等奖的骄人成绩；组织了子洲县2022年中小学生规范汉字听写大会和中学生诗词大会，选派队伍参加了市级比赛。

2. 精心组织好各项赛教活动。组织了2022年全县中小学教师“教学能手”评选活动、班主任基本功大赛、课堂教学创新大赛、市级教学能手推荐人选选拔赛和磨课活动、举办了幼儿教师保育员专业技能大赛活动。教学能手评选活动，战绩赫赫，硕果累累。子洲县第一小学高强、艾芳，子洲县第二小学张娜娜，子洲中学马貂、王小宇、席会灵，子洲县第一幼儿园贺腾，子洲县职教中心贺延河、拓霞（职业教育）9人获得市级教学能手称号，高强、艾芳、张娜娜、贺腾、贺延河和拓霞（职

业教育)6人获得省级教学能手称号,子洲县第一小学师于淳老师一举获得省市级少队教学能手称号。

3.做好义务段初中学校教学质量调研测评工作,有针对性地指导课堂教学改革。组织了全县3至8年级期中质量测评考试,小升初质量测评考试,两次全县中考模拟考试,通过中考模拟质量分析、为毕业年级备考提供参考依据。

4.落实教研员联系学校听课制度。开展了教研员分组包校工作,将全室教研员分为五大组,由室领导带队,经常性深入课堂,加强教学研究指导,就课改中遇到的问题和难题与教师进行交流研讨,共同寻求解决策略和方法,协助学校提高教育教学水平。配合教体局和督导室,检查指导学校落实中小学常规管理和“双减”工作。

5.九月中旬,上街下乡开展了以“讲好普通话,喜迎二十大”为主题的第25届全国推广普通话宣传周工作。

6.扎实开展校际结对、名师“送教下乡”活动。进一步沟通协作,创新校际结对、名师支教模式,协助教体局完成结对学校帮扶任务,充分利用“子洲教研”微信群,积极组织学校开展共同体、南西二川学校连片教研活动,组织了子洲县教育强基十大行动之2022年课堂教学校际交流(同课异构)教研系列活动,提升促进了教师专业成长。配合教体局组织评选了名师、学带,充分发挥县名师、学科带头人示范引领作用。组织开展了全县中小学幼儿园教师公开课展示活动,提高了各学校教师课堂教学能力。配合协助教体局完成了子洲县委关于“推动教育事业高质量发展,提高人民生活品质”的调研报告。

二、科研课题校本研修推动课程改革

1.科研兴教,课题带动。我室确立了科研兴教,课题带动的教科研工作意识。在年初工作要点中,教研室要求教研员每年都必须参与或主持一项课题,并积极指导教师开展课题研究。在教研员的指导和帮助下,

全县省级批准立项在研课题 5 个，全县 49 个市级立项课题顺利通过结题，53 个县级科研课题通过结题。

2. 教师校本研修工作的开展。根据《榆林市教育局关于印发《榆林市中小学教师校本研修学分认定和管理办法（试行）》的通知》的要求，推动教师校本研修工作的进一步开展，促进教师专业成长，教体局、教研室制定《教师校本研修学分认定工作方案》，并成立校本研修领导小组。配合榆林市教研室校本研修成果鉴定组对 76 名教师的校本研修进行了学分认定。

3. 组织参与了陕西省教育学会组织的全省第十六次优秀教科研论文和成果推选交流活动，子洲县教学研究室获得全省优秀县区组织单位，子洲县第一幼儿园、子洲县实验小学、子洲县第一小学、子洲县第二小学、淮宁湾镇中心小学、子洲中学、子洲县第二中学获得优秀组织学校称号，县教研室姜虎老师获得工作先进个人。

三、党员干部思想教育活动扎实有效

2022 年，是党的二十大召开之年，我室积极组织全室人员通过网络、手机视频学习总书记二十大报告讲话精神，开展主题学习活动，组织广大党员、干部重点学习讲话精神，认真撰写学习笔记和心得体会，努力做到学透“必修课”，打好“理论桩”，补足“精神钙”，筑牢“思想魂”。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。积极开展党员干部思想教育实践活动，扎实推进习近平治国理政思想，有效提升了党员干部队伍政治思想水平。认真学习干部作风整顿文件精神，召开专题学习会议 4 次，教研员认真撰写政治学习笔记。按照省市业务部门的要求，认真贯彻教研员业务工作“五个一”要求，开动脑筋搞教研，剖析教研工作实质，把握切入点，发现缺点及时反思查摆，改进方法，以期矫正弥补。对照上级部门工作要点要求、年终考核指标，认真完成各项工作任务。

四、其他工作科学有序呈常态化顺利开展

1. 办好《子洲教育》，促教育发展。为了及时将国家教育方针和上级教育部门的政策及时传递给学校教师，加强校际交流联系，在教育局的重视下，《子洲教育》全年共出刊4期。4期刊物共刊发教师各类教育教学论文等文章200多篇，分发给各学校和教师。受到社会各界和广大教师的一致称赞，赢得各级领导的高度重视。

2. 圆满完成全县中小学教师普通话水平测试工作任务。按照市教研室文件精神，协助组织了两次普通话水平测试报名工作。100余名教师参加了测试，提高了全县中小学教师普通话水平。

3. 初中毕业生综合素质评价工作。毕业生综合素质评价是实施素质教育的有效手段，对推进素质教育有积极的作用。我室按照上级教育行政、业务部门的要求，依据《子洲县初中毕业生综合素质评价实施方案》对全县初中毕业生，进行全面的综合素质评定。

4. 财务工作。本年度财务工作严格执行年初财务预算安排，在日常办公和开展各种教科研活动等方面进行计划支出，无项目工程建设。财务负责人能认真学习省市县的财经政策、规定，不断提升财务人员的业务素质，加强日常财务监督，严格执行财经纪律，自觉遵守中央八项规定。不断完善单位的财务制度，规范财务资料文档，做到财务资料齐全，各种报销入账要做到有文件、有政策、有标准、有票据。

5. “巩衔”工作。我室参与砖庙镇巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴有效衔接工作干部23名，跨越7个村，室领导开动脑筋，打破“瓶颈口”，下好“关键子”，将大龄、大病离岗同志从“巩衔”战线中摘除出去，将原来的7村合并为董家焉和砖庙村2村，使得“巩衔”工作高效便捷。

6. 工会工作。按照县总工会和教体局工会工作安排部署，给员工发放政策允许的节日福利品，组织全室人员对张家港希望中学文义江同学

捐款救助，配合县教体局完成教职员工一日捐活动。

2、履职效果情况：我单位年度目标责任考核为良好单位。

3、通过问卷调查，满意度 $\geq 94\%$ 。

（三）单位整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

1、评价结论

本次整体绩效评价主要涉及投入、过程、产出、效果这四个方面的内容，满分 100 分，自评总得分为 96.4 分，等级为“优秀”。

2、绩效分析

一级指标投入→二级指标预算配置，满分 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得 5 分；

“三公经费”变动率满分 5 分，得 5 分；

重点支出安排率满分 5 分，得 5 分。

一级指标过程→二级指标预算执行，满分 15 分，得 15 分。

预算调整率满分 3 分，得 3 分。

支付进度满分 3 分，得 3 分；

资金结余满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标预算管理，满分 15 分，得 14.4 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分；

预决算信息公开性和完整性满分 3 分，得 3 分；

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分；

公务卡刷卡率满分 3 分，得 2.4 分；部分办公费未刷卡，公务卡刷

卡率 \leq 70%。

一级指标过程 \rightarrow 二级指标资产管理，满分 10 分，得 10 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分；

固定资产利用率满分 3 分，得 3 分。

一级指标产出 \rightarrow 二级指标职责履行，满分 25 分，得 25 分。

教体系统年度目标任务完成情况满分 15 分，得 15 分；

重点工作任务满分 5 分，得 5 分；

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

一级指标效果 \rightarrow 二级指标履职效益，满分 20 分，得 17 分。

工作效益满分 15 分，得 13 分；

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 4 分。

（四）单位整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、主要问题及原因分析：

（1）公务卡刷卡率低：部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 \leq 47%。

（2）工作效益：由于疫情期原因，个别工作虽完成了，但推动力度不够。

（3）社会公众或服务对象满意度：由于满意度评价具备个别差异

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进

（1）公务卡刷卡率低：认真学习《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》，提

升公务卡刷卡率。

(2) 在今后的工作中进一步加强自身建设，加强个别工作力度，使其达到预期的社会影响推动力，抓住机遇，迎难而上，开拓创新，不断进取，努力提高管理水平，力争使我单位的各项工作再上一个新台阶。

(3) 科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

(五) 绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县人民政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 设备设施维修

评项目单位： 子洲县教学研究室

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 126108314368713686

评价工作组负责人： 党鹏 （签章）

联系人： 杜巧宁

联系电话： 18166687131

评价时间： 2023年3月17日

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		2022年设备设施维修项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县教学研究室		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5万元	5万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	5万元	5万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。				该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因 分析
	产出 指标	数量指标	维修种类	2种	3种	15	15	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度 完成支付	15	15	
		成本指标	补助金额（万元）	5万	5万	15	15	
	效益 指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	15	15	
		持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	98%	96%	10	8	个别差异
	总分						100	98

子洲县教学研究室

设备设施维修项目2022年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

- 1.项目基本情况：2022年设备设施维修金
- 2.项目建设内容：该项目涉及单位的设备设施维修

(二) 项目目标

- 1.总体目标：2022年设备设施维修金。
- 2.年度目标：该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。

2022年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		2022年设备设施维修项目				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	5万元			
		其中：财政拨款	5万元			
		其他资金	0万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。			该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	维修种类	2种	3种	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助金额（万元）	5万	5万	

	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	
			有效年限	≥3年	≥3年	
		可持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	98%	96%	个别差异

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金

该项目共下达预算资金5万，实际使用5万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

(二) 财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于单位的设备设施维修项目中，共计支出5万元。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

(四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022.8.20	一般公共预算	电器电路维修维护	0.92
2	2022.11.6	一般公共预算	电脑维修维护	2.78
3	2022.12.2	一般公共预算	办公设备维修	1.3

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分98分，属于“优”等级。具体情况为：

1. 产出指标数量指标：学校的设备设施维修，实际单位电脑设备、电器电路以及办公设备等进行了维修维护，共15分，得15分。

2. 质量指标：竣工验收合格率100%，实际合格100%，共15分，得15分。

3. 时效指标：项目实施时间1年，实际2022年10月20日完成，共15分，得15分。

4. 成本指标：预算控制数5万元，实际5万元，控制良好，共15分，得15分。

5. 社会效益指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为30分，自评得分30分。具体情况分析如下：

(1) 社会效益指标，共15分，得15分。

(2) 可持续影响指标，共15分，得15分。

6. 服务对象满意度指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分10分，自评得分8分。具体情况分析如下：

职工满意度：共10分，根据职工满意度问卷调查情况，得8分。

(二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况

(三) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

(二) 改进措施

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	党 鹏	主任	子洲县教学研究室	党鹏
	张万鹤	副主任	子洲县教学研究室	张万鹤
	艾绍宁	副主任	子洲县教学研究室	艾绍宁
	姜 虎	办公室主任	子洲县教学研究室	姜虎
	杜巧宁	会计	子洲县教学研究室	杜巧宁

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）



 党鹏

月 日