

子洲县 2022 年度单位整体支出 绩效自评报告

单位名称：子洲县继续教育服务中心

评价方式：单位绩效自评

评价机构：单位评价组

报告日期：2023 年 4 月 4 日

子洲县财政局（制）

一、整体支出绩效自评表

(2022 年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因	
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率 \leq 100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=(在职人员数/编制数) \times 100%。在职人员数：部门(单位)实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的部门(单位)的人员编制数。	5	5		
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 \leq 0，计5分；“三公经费” $>$ 0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=[(本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额] \times 100%。	5	5		
		重点支出安排率	重点支出安排率 \geq 90%，计5分；80%(含)-90%，计4分；70%(含)-80%，计3分；60%(含)-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=(重点项目支出/项目总支出) \times 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：部门(单位)年度预算安排的项目支出总额。	5	5		
过程 (60分)	预算执行 (20分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%(含)，计2分；20%-30%(含)，计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=(预算调整数/预算数) \times 100%。	预算调整率：部门(单位)在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。	5	5		
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	5	5		
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	4	4		
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率 \leq 100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数) \times 100%。	6	6		
	预算管理 (30分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	5	5		
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	部门(单位)使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核部门(单位)预算资金的规范运行情况。	10	10		
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息和会计信息资料完整，0.5分；⑤基础数据信息和会计信息资料准确，0.5分。	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	5	5		
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数) \times 100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	7	7		
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付 \times 100%。	部门(单位)是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	0	部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 \leq 35%	
		资产管理 (10分)	管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度，且相关资产管理制度合法、合规、完整，2分；②相关资产管理制度得到有效执行，1分。	部门(单位)为加强资产管理，规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核部门(单位)资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3	
			资产管理安全性	①资产保存完整；②资产配置合理；③资产处置规范；④资产账务管理合规，帐实相符；⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴；以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分，扣完为止。	部门(单位)的资产是否保存完整，使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用以反映和考核部门(单位)资产安全运行情况。	4	4	
			固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分，扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额) \times 100%	3	3	
产出 (35分)	职责履行 (35分)	《政府工作报告》目标任务完成情况	①党建活动执行情况；②各级各类教师培训；③社区教育；全部完成得15分，未完成1项扣2分。	子洲县教育和体育局2021年工作要点完成情况。	5	5		
		重点工程和重大项目建设完成情况	①三年提振计划实施情况；②疫情防控工作。全部完成得5分，未完成不得分。	子洲县教育事业提振发展三年行动计划开展实施情况。	5	5		
		单位职能工作	全县各级各类教师和教育管理人员业务能力提升培训，开展成人学历教育、继续教育、社区教育、特殊教育等工作。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5		
		工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校，得15分；良好等次的，得13分；合格等次的，得8分；不合格等次的，得0分。	年度目标责任考核结果评为优良。	5	5		
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分；85%(含)-95%，计3分；75%(含)-85%，计1分；低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指部门(单位)履行职责而影响到部门、群体或个人。	5	4	学生满意度99%	
总分		100			100	96		

备注：根据资金支出实际情况，对“三级指标”进行增加或删除，并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化，总分为100分。

二、评价小组

姓 名	职务/职称	单 位	签 字
崔富军	主任	子洲县继续教育服务中心	
庞阳	副主任	子洲县继续教育服务中心	
李维新	副主任	子洲县继续教育服务中心	
郭志鸿	副主任	子洲县继续教育服务中心	
汪建军	副主任	子洲县继续教育服务中心	

评价组组长（签字）：

年 月 日

单位意见：

单位负责人（签章）：

年 月 日

三、评价报告

(一) 单位概况

在县委、县政府的正确领导下，在县教育局的指导下，以深化基础教育课程改革实验为重点，以“服务、指导、引领”的理念为行动指南，凝心聚智、集思广益，努力做好了教师的各级各类培训工作，圆满完成了教师继续教育及现代远程教育学院招生、注册、考试等各项工作，总结了经验，树立了典型，引领全县教师提高了综合素质，进一步推动了我县教师教育工作跨入新的发展时期，为我县教育发展开好局奠定了良好基础。

2022年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评小组结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评，并且将自评结果在子洲县门户网站进行了公示。

(二) 单位整体支出绩效实现情况

子洲县继续教育服务中心，全额拨款事业单位，隶属于子洲县教育和体育局，主要职能全县各级各类教师和教育管理人员业务能力提升培训；开展成人学历教育、继续教育、社区教育、特殊教育。截止2022年12月31日编制31人，实有在职82人。2022年总收入1392.5835万元全部为一般公共预算，2022年总支出1392.5835万元，其中基本支出1333.1835万元，项目支出59.4万元。

子洲县继续教育服务中心是我县中小学教师和行政干部继续教育基地。子洲学习中心以我校为依托，在人才培养工作中坚持弘扬陕师大办学特色，充分利用陕师大网院和电视广播大学搭建起的“一级办学、三级服务，教学中心上移，服务中心下移”的管理模式，线上服务与线下服务相结合、个人服务与群

体服务相结合、远程服务和本地服务相结合的“多层次、三结合”的教学支持服务体系的优势，根据我中心招生简章电子注册高中起点专科、专科起点本科、高中起点本科 3 个教育层次。开设了汉语语言文学、历史学、数学、法学、计算机等 19 个专业，其中中小学教师教育专业占到了 75%，基本形成了覆盖我县中小学主要学科的远程教育体系。建立起一支教学管理人员 12 名、技术服务人员 2 名、9 名辅导教师的专职服务学习中心的教师团队。子洲进校现有办公楼一栋，多媒体教室 1 间，机房 2 间，办公占地面积 600 平方

1、培训活动

(1) 为使 2022 年招聘特岗教师更好第掌握教育教学技能，熟知教育教学规律快速成为我县教育战线上的中坚力量。10 月，2022 特岗教师岗前培训班在我校成功举行，20 名新聘特岗教师参加了这次培训。为取得较好富培训效果，学校培训处针对本期学员的特点策划培训方案，精心设计培训课程，聘请名师专家为学员呈现场场精彩讲座。让学员认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，学员们纷纷表示这次培训受益匪浅，一定让自己尽快成长，做一名合格的人民教师，为我县教育事业的繁荣和发展贡献自己的力量。

(2) 随着新课改的进行，对幼儿，小学及初中教师能力提出了更高的要求，教师要在课堂教学和练习过程中，不断创新培养方法，进而在最大程度上提高教师教育教学能力，我校特聘请专家于 12 月开展了幼儿、小学、初中能力提升的培训。提升了老师的课堂教学能力！

(3) 为了提高复习备考的针对性和有效性，县教育局委托我校分别于 11 月、12 月举办了全县 2022 年高考备考研讨培训会议。邀请知名高考研究专家教授为我县教师分析 2022 年高考情况、与我县教师分享高考备考策略，听了专家

的讲座，老师们对高考的理解更加全面透彻，对备考更有方向、更有把握，为接下来的工作奠定了坚实的基础。

2、加大学校设施建设，改善办学环境

(1) 加大经费投入力度，改善基础设施。

现代远程教育是一种在教学观念、教育模式、教育方式方面全新的教育，所需的软硬件设施需要大量的人力、物力、财力的投入。子洲学习中心近年来十分重视远程教育的基础设施建设，先后投入上百万元。学习中心建立了宽带100M局域网，10M光纤与互联网连接添置了联网多媒体计算机60余台、视频投影机、不间断电源等设备，学习中心现有多媒体教室1间、机房2间和独立集中的助学教室4间（租借实验中学2间），为网络学员创造了一个环境良好的学习场所。

(2) 强化队伍建设，提高师资水平

学习中心在子洲二中聘请了部分兼职教师担任相关专业的课程辅导，中心所聘的教师和本中心的专职教师全部具有中级以上职称和本科以上学历。如法学、金融学等专业，聘请了县法院、农行等相关人员担任辅导教师，保证了教学质量。同时中心注意加强对本部现有教师的培训，一是从学历层次上加以提高，学校要求全体教师积极参加学历教育，进一步提高自己的文化层次、优化知识结构；二是从培训内容上加以深化，学校要求每位教师根据个人的工作性质，有针对性地参加定期短期培训，提升自身工作实践能力，以适应现代远程教育的需要。

4、党建工作

(1) 进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过党内外评议及支委会研究，评出各年度的优秀党员。

(2) 加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

5、其他工作

按照县教育局年度工作目标要求，我校结合实际，全力推进读书活动、扶贫帮扶等活动深入开展，并取得了显著成效。

开展全员读书活动。校领导要求教师认真学习、多读书、读好书、做好学习笔记、提升自己的业务素质。大多数教师通过读报纸、杂志和抄写笔记提高自己。营造了浓厚的书香氛围，陶冶教师的生活情趣，激发教师的学习热情。

（三）单位整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

本次整体绩效评价主要涉及投入、产出、效果、满意度这四个方面的内容，满分 100 分，自评总得分为 96 分，优秀等级。其中单位预算编制方面共 15 分，得 15 分；数量、质量、时效指标方面共 60 分，得 57 分；履职效益方面共 25 分，得 24 分；

。

（四）单位整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、主要问题及原因分析：

（1）是师资培训和教学研究的经费投入相对短缺，培训政策宣传不到位，导致部分学科老师认识不足。

（2）是老师们由于工作压力大，很少有机会出去学习。

（3）是远程教育学员上网学习的主动性积极性还不高，中心管理调控力度还不尽如人意，急需提升。招生难度加大，由于子洲县有几所高校校外学习中心。生源和人力资源、经费等不足对办学有影响。

2、改进的方向和具体措施

（1）是向教育局反映相关教师培训不足等问题，要求教育局，大力组织学校教师进修、培训等学习活动。

（2）是扩展招生范围，从而增加学生数量。尽可能是网上监控措施，使得学生能够顺利毕业。

（五）绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 教师培训

自评项目单位： 子洲县继续教育服务中心

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831436871341E

评价工作组负责人： 崔富军（签章）

联系人： 崔富军

联系电话： 18109126078

评价时间： 2023 年 4 月 4 日

项目支出绩效自评表
(2021 年度)

项目名称		教师培训						
主管部门及代码		子洲县教育与体育局 151001			实施单位	子洲县继续教育服务中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	59.4	59.4	100%	10	100%	10	
	其中:财政拨款	59.4	59.4	100%	10	100%	10	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	2022 年教师培训				全面完成 2022 年教师培训			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	培训人数	人数	约三千人次	10	10	
		质量指标	培训资金	59.4	59.4	10	10	
		时效指标	资金支付的及时性	资金支付的及时性	资金按进度支付	10	10	
		成本指标	补助标准	总工资的 15%	按标准完成	10	10	
		社会效益指标	提高教师的积极性和创造性	≥98%	95%	10	9	进一步完善考核制度
		可持续影响指标	提升教师整体业务素质	100%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	98%	97%	30	28	进一步完善考核制度
总分					100	97		

子洲县继续教育服务中心教师培训项目 2022 年绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目基本情况、建设内容

1、项目单位基本情况

子洲县继续教育服务中心主要负责全县义务教育阶段骨干教师培训、高中教师培训，市直学校全体教师培训培养工作。本次培训项目共下达资金 59.4 万元，实际支出 59.4 万元，已全部用于教师培训，

2、项目的实施依据

子洲县继续教育服务中心教师培训项目是根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》；国家、省、市政府《乡村教师支持计划》规定政府按中小学、中职学校、幼儿园教职工工资的（含绩效工资）1.5%拨付经费用于教师培训。

（二）项目目标

2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称	教师培训	
主管部门	子洲县教育与体育局	
资金金额	实施期资金总额：	59.4
	其中：财政拨款	59.4
	其他资金	
年度	年初设定目标	全年实际完成情况

目 标	2021 教师培训			2021 教师培训		
	一级指标	二级指标	指标内家	年度指标 值	全年完成 值	未完成因原和改进 措施
年 度 绩 效 指 标	产出指标	数量指标	培训人数	人数	约三千人 次	
		质量指标	培训资金	59.4	59.4	
		时效指标	资金支付的及 时性	资金支付 的及时性	资金按进 度支付	
		成本指标	补助标准	总工资的 15%	按标准完 成	
	效益指标	经济效益指标	提高教师的积极 性和创造性	≥98%	95%	进一步完善考核制
		可持续影响指 标	提升教师整体业 务素质	100%	100%	
	满意度指 标	服务对象 满意度指标	教师满意度	98%	97%	进一步完善考核制

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金（包括财政资金、自筹资金等）总投入情况分析

子洲县继续教育服务中心教师培训项目共下达 59.4 万元，主要用于教师培训支出 59.4 万元，共 59.4 万元。

（二）财政资金实际使用情况分析

子洲县继续教育服务中心教师培训项目共下达资金 59.4 万元，全部用于特岗教师、幼儿教师、小学教师、初中教师、高考研讨等项目开展教师培训工作的。

（三）资金实际执行、管理情况分析。

本资金于 2022 年 4 至 2022 年 12 全部用于教师培训。

（四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额(万元)
1	2022-06-19	一般公共预算	社区教育	9.2788
2	2022-12-10	一般公共预算	教师培训	25.0000
3	2022-12-10	一般公共预算	社区教育	20.7212
4				
5				
	合计			59.4

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

子洲县继续教育服务中心培训项目总共支出 59.4 万元，全部用于教师培训。绩效自评得 97 分，等级为“优”

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为 40 分，自评得 40 分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分；
2. 质量指标，共 10 分，得 10 分；
3. 时效指标，共 10 分，得 10 分；
4. 成本指标，共 10 分，得 10 分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 20 分，自评得分 20 分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共 10 分，得 10 分。因为部分工作人员对绩效考核不满意。

2. 可持续影响指标，共 10 分，得 10 分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分 30 分，自评得分 27 分。具体情况分析如下：

受益工作人员及活动服务对象满意度：共 30 分，根据工作人员及活动服务对象新媒体大赛及能力提升项目满意度问卷调查情况，得 27 分。

（二）项目资金调整情况。

子洲县继续教育服务中心教师培训项目主要用于特岗教师、幼儿教师、小学教师、初中教师、高考研讨等项目开展教师培训工作，无资金调整情况。

（三）项目管理情况。

子洲县继续教育服务中心教师培训项目，做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题

- 一是由于学校经费有限，培训不能全员覆盖。
- 二是项目未按照绩效要求去公开绩效申报目标。

（二）改进措施

- 一是学校将尽最大的努力使培训能够全员覆盖，提高全县教育教学质量。
- 二是按照绩效考核有关规定，及时公开绩效目标申报表。

五、自评小组

	姓名	职称/职务	单 位	签字
评 价 人 员	崔富军	主任	子洲县继续教育服务中心	
	庞阳	副主任	子洲县继续教育服务中心	
	郭志鸿	副主任	子洲县继续教育服务中心	

项目单位负责人（签字并盖章）：

2023 年 4 月 4 日