

子洲县 2022 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称：子洲县实验中学



评价方式：子洲县实验中学绩效自评

评价机构：子洲县实验中学评价组

报告日期：2023 年 3 月 6 日

子洲县财政局（制）

一、整体支出绩效自评表

(2022年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率 \leq 100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=（在职人员数/编制数） \times 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 \leq 0，计5分；“三公经费” $>$ 0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=〔本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额〕/上年度“三公经费”总额 \times 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 \geq 90%，计5分；80%（含）-90%，计4分；70%（含）-80%，计3分；60%（含）-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=（重点项目支出/项目总支出） \times 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%（含），计2分；20%-30%（含），计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=（预算调整数/预算数） \times 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率 \leq 100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=（“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数） \times 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度的规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	

			和会计信息资料完整, 0.5分; ⑤基础数据信息和会计信息资料准确, 0.5分。					
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3		
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	0	部分办公费未刷卡, 公务卡刷卡率≤40%	
	资产管理(10分)	管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度, 且相关资产管理制度合法、合规、完整, 2分; ②相关资产管理制度得到有效执行, 1分。	单位为加强资产管理, 规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度的保障情况。	3	3		
		资产管理安全性	①资产保存完整; ②资产配置合理; ③资产处置规范; ④资产账务管理合规, 帐实相符; ⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴; 以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分, 扣完为止。	单位的资产是否保存完整, 使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴, 用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4		
		固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分, 扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	2.5	固定资产利用率≤95%	
		产出(25分)	职责履行(25分)	教体系统年度目标任务完成情况	①党建活动执行情况; ②三年提振计划实施情况; ③教科研和教育信息化工作; ④建立依法治教现代学校制度; ⑤“平安校园”创建情况。⑥助学金执行情况。全部完成得15分, 未完成1项扣2分。	子洲县教育和体育局2022年工作要点完成情况。	15	15
			重点工作任务	①党建引领, 加强师德师风建设; ②提质增效, 稳步提高教学质量③管理下沉, 促进学校健康发展④强化德育, 促进学生健康发展; ⑤防患未然, 做好疫情防控工作; ⑥提升服务, 做好后勤保障工作。全部完成得5分, 未完成不得分。	子洲县教育事业提振发展三年行动计划开展实施情况。疫情防控工作。	5	5	
			单位职能工作	实施教育教学, 促进基础教育发展。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5	
	效果(20分)	履职效益(20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校, 得15分; 良好等次的, 得13分; 合格等次的, 得8分; 不合格等次的, 得0分。	年度目标责任考核结果评为优秀	15	15	
				社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分; 85%(含)-95%, 计3分; 75%(含)-85%, 计1分; 低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到部门、群体或个人。	5	4
	总分					100	95.5	
备注: 根据资金支出实际情况, 对“三级指标”进行增加或删除, 并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化, 总分为100分。								

三、评价报告

二、评价小组

姓名	职务/职称	单位	签字
苏龙	校长	子洲县实验中学	苏龙
王琳	副校长	子洲县实验中学	王琳
李龙	副校长	子洲县实验中学	李龙
蒲伟	副校长	子洲县实验中学	蒲伟
刘静	主任	子洲县实验中学	刘静

评价组组长（签字）：

苏龙

2023年4月7日

部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）：

苏龙

2023年4月7日



（一）单位概况

我单位是全额财政拨的二级预算单位，隶属于子洲县教育和体育局，负责

实施中学义务教育，促进基础教育发展，初中学历教育等相关社会服务；截止 2022 年 12 月 31 日，我单位编制人数 103 人，2022 年底共有职工 110 人，其中在职人员 108 人，公益性岗 2 名。

2022 年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评小组，结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评。

（二）单位整体支出绩效实现情况

2022 年，我们学校按照《子洲县教育局 2022 年工作要点》、《子洲县初级中学 2022 年度目标责任考核指标》和学校年度工作计划思路，经过全校师生辛勤工作，不懈努力，全面完成了预算任务，人员经费按时发放，所有工作和项目有序开展。我单位 2022 年度支出 2647.63 万元，其中基本支出 2068.66 万元，项目支出 578.97 万元，结余为 0 万元。

1、履职完成情况：

2022 年，我校的收获颇丰，学校的“三风”得以更进一步提升，教学质量和学校管理赢得家长和社会的认可。我校被中共子洲县委、子洲县人民政府授予优质生源学校称号；在子洲县总工会、子洲县教体局组织的“纪念李子洲诞辰 130 周年干部职工拔河比赛”活动中，荣获第四名。有 6 个市级微型课题结题，4 个县级微型课题结题；呼院老师在子洲县第七届中小学教师新媒体新技术教学应用大赛中荣获初中组一等奖；苗亚老师评为教育系统优秀党务工作者；李彩萍评为子洲县师德标兵；呼院老师在 2022 年榆林市中小学教师信息技术与学科教学深度融合线上优课大赛中获三等奖（市教育

技术中心)；常娟老师在子洲县第二届中小学课堂教学创新大赛中，荣获中学组二等奖(县教体局、县教研室)；呼院老师在子洲县第二届中小学课堂教学创新大赛中，荣获中学网络组一等奖(县教体局、县教研室)；贺存梅老师在2022年榆林市中小学教师信息技术与学科教学深度融合线上优课大赛中获三等奖(市教育技术中心)；白小艳老师在2022年榆林市中华经典诵读评选活动中荣获二等奖；白小艳老师在陕西省教育厅、省语委办举办的第四届中华经典诵写大赛(陕西赛区)活动中，荣获教师组三等奖，王艳妮为指导老师。在全省第十六次优秀教科研论文评选活动中，10多篇论文获奖。

一、党建引领，加强师德师风建设

进一步加强全体教职工的师德师风建设，要求广大党员教师和全体教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，认真领悟党的二十大报告中有关教育方面的论述，用理论学习武装头脑和新时代教师职业道德指导实践，推动学校工作高质量发展。抓住课堂主阵地，开展课程思政，全面落实立德树人根本任务。学校对教师建立了师德师风建设个人档案，年终对照文件精神找出自己工作中的不足，深刻反思，写出自查报告。通过这样的举措，师德师风建设工作取得了显著成效，逐步形成一支爱岗敬业、积极上进、工作踏实认真的师资队伍。

二、提质增效，稳步提高教学质量

学校的中心工作就是教育教学，全面提高教学质量是学校工作的重中之重。学校以课堂教学为主阵地，以教案、课堂、作业为抓手，不断探索分层

次教学法和质量检测自主命题，向课堂教学要质量。具体如下：

通过培训、学习不断为教师充电、洗脑，做到反馈、交流、分享，提升教师业务水平。

抓实课堂教学，通过听、评课活动促进教师提升课堂教学质量，利用作业和质量检测反馈弥补课堂教学的不足。

结合 2022 版新课标，修订《课程教学计划》，针对不同的学情，因材施教，突出实用性。

理化生组、政史地组、英语组积极组织教师探究新课标下新的课堂教学方法。

继续开展“思政教育”建设，确保各学科每堂课均有思政教育内容体现。

开展第二、三课堂实践教育活动，培养学生德智体美劳全面发展。

7、在疫情期间，各学科按时开展线上教学，顺利完成教学任务，优秀的教学案例不胜枚举。

8、“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。为青年教师的成长提供了一个良好的平台。

9、子洲名师蒲伟工作室积极有效地开展各项研讨活动，有效地促进了青年教师的专业成长。

三、管理下沉，促进学校健康发展

学校领导班子健全，明确分工，夯实责任，做好学校各项管理工作。年级组统一思想，发挥团队精神、站在教学一线，掌握教学动态，紧紧围绕教学质量开展工作；实行领导值班制度，每周由一位校级领导和两位中层领导

全天候进行值班，负责正常教学期间的安全管理和考核工作；每周由值周领导负责，对周末留宿生进行爱国主义、劳动实践和学习方面的管理和教育。

四、强化德育，促进学生健康发展

上学期我校德育工作以严抓学生养成教育为重点，以多种方式对学生进行行为养成教育，收到显著成效。

1. 学生上下学穿全套校服率达到 99%。
2. 学期内，学校没有发生一起安全事件。
3. 疫情防控期间共采集核酸 78 次，上报疫情各项数据报表 260 次，校园内没有发生一起疫情感染事件。
4. 宿舍每周的检查率达到 5 次，宿管每晚清点报告人数率为 100%，宿舍整洁率达到 96%。
5. 基本杜绝学生在校外购买零食现象。
6. 学生文明用语，见老师问好现象较前大大提升。
7. 上学期，我校市级平安校园创建已通过市级验收；市级文明校园已通过县级验收；创建了清廉校园；申报了健康校园。
8. 为了迎接党的二十大顺利召开，学校组织了以“迎接二十大，奋进新征程”为主题的跑操比赛和歌咏比赛。
9. 拍摄了以“毛泽东转战陕北”为题材的微电影《毛泽东在子洲——喜迎二十大，青春呼告》。

五、防患未然，做好疫情防控工作

坚持学校疫情防控常态化管理，严格执行上级文件精神，做好防疫工作。

加强门禁制度，严格把好入口关。坚持实行师生上下班佩戴口罩、扫码、测温等五位一体的管理措施。特别是严禁外来人员随意进入校园。对师生坚持进行晨、午、晚检，保障教室、宿舍通风时间，在学生走动场所定期进行消毒。储备足够的防疫物资，做到防患于未然。每周进行一轮抽检，节假日收假后进行全员核酸检测，做到应检尽检，不漏一人。按时如实上报防疫数据。注重个人防护措施的落实，养成良好的卫生习惯。

六、提升服务，做好后勤保障工作

1. 美化校容校貌，提升育人环境。上学期，学校教学楼、实验楼、宿舍楼进行了内外粉刷和内部装修，校容校貌焕然一新，大大的改善了育人化境。

2. 更新教学设备，确保教育教学需要。为了保障教师办公之需，学校添置了部分办公桌椅；为了使教师办公更高效、更便捷，给每位教师配置了一台电脑，更新了部分教室的一体机设备；更新了校园广播系统。由于锅炉陈旧，严重影响供暖，学校更新了两台锅炉，维修了锅炉房，改造了供暖管道，确保冬季达到理想的供暖状态。

4. 优化学生住宿条件，创设温馨如家的居住环境。为了进一步改善住宿环境，开学初为每一位学生更换了新的床架，并配有垫子和统一的床单被罩，每个宿舍配置了储物柜。加上严格精细化的管理，如今的宿舍窗明几净，整齐划一。宿舍楼安装了饮水机，和热水器，下午放学、晚自习下课后，学生既可以喝到热热的纯净水，又可以用温水洗脸、洗脚。

2、履职效果情况：我校年度目标责任考核为优秀学校。

3、通过问卷调查，满意度 $\geq 95\%$ 。

(三) 单位整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

1、评价结论

本次整体绩效评价主要涉及投入、过程、产出、效果这四个方面的内容，满分 100 分，自评总得分为 95.5 分，等级为“优秀”。

2、绩效分析

一级指标投入→二级指标预算配置，满分 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得 5 分，在职人数大于编制数；

“三公经费”变动率满分 5 分，得 5 分；

重点支出安排率满分 5 分，得 5 分。

一级指标过程→二级指标预算执行，满分 15 分，得 15 分。

预算调整率满分 3 分，得 3 分。

支付进度满分 3 分，得 3 分；

资金结余满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标预算管理，满分 15 分，得 12 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分；

预决算信息公开性和完整性满分 3 分，得 3 分；

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分；

公务卡刷卡率满分 3 分，得 0 分；部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 $\leq 40\%$ 。

一级指标过程→二级指标资产管理，满分 10 分，得 9.5 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分；

固定资产利用率满分 3 分，得 2.5 分。由于部分固定资产超出使用年限或磨损严重，已报相关部门，暂未批复，故固定资产利用率 $\leq 95\%$ 。

一级指标产出→二级指标职责履行，满分 25 分，得 25 分。

教体系统年度目标任务完成情况满分 15 分，得 15 分；

重点工作任务满分 5 分，得 5 分；

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

一级指标效果→二级指标履职效益，满分 20 分，得 19 分。

工作效益满分 15 分，得 15 分；

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 4 分。

(四) 单位整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、主要问题及原因分析：

(1) 公务卡刷卡率低：部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 $\leq 35\%$ 。

(2) 社会公众或服务对象满意度：由于满意度评价具备个别差异。

(3) 固定资产利用率：由于部分固定资产超出使用年限或磨损严重，已报相关部门，暂未批复，故固定资产利用率 $\leq 95\%$ 。

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进

(1) 公务卡刷卡率低：认真学习《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》，提

升公务卡刷卡率。

(2) 尽快落实固定资产的实际情况，确保资产能有效的利用

(3) 科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

(4) 在今后的工作中进一步加强自身建设，抓住机遇，迎难而上，开拓创新，不断进取，努力提高管理水平，力争使我校的各项工作再上一个新台阶。

(五) 绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 教育费附加

项目单位： 子洲县实验中学

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831671545597F

评价工作组负责人： 苏龙 (签章)

联系人： 崔彩琴

联系电话： 19929113576

评价时间： 2023年 3月 17日

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		2022年教育费附加资金						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县实验中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20万元	20万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	20万元	20万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。				该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出 指标	数量指标	维修种类	3种	6种	15	15	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助金额（万元）	20万	20万	10	10	
	效益 指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	10	10	
		持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	98%	97%	15	14	个别差异
			家长满意度	98%	95%	15	13	个别差异
	总分					100	97	

子洲县实验中学

教育费附加费项目2022年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：2022 年教育费附加费资金项目
2. 项目建设内容：该项目涉及 1 所学校校舍及设备维修项目

(二) 项目目标

1. 总体目标：2022 年教育费附加费资金项目。
2. 年度目标：该项目涉及 1 所学校校舍及设备维修，通过该项目的实施，能够有效改善义务教育学校办学条件，为师生提升工作、学习、生活环境。

2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		2022年教育费附加资金				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	20万元			
		其中：财政拨款	20万元			
		其他资金	0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。			该项目涉及1所学校的设备设施维修，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习、生活、环境。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	维修种类	3种	6种	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助金额（万元）	20万	20万	

	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	
			有效年限	≥3年	≥3年	
		可持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	98%	97%	个别差异	
		家长满意度	98%	95%	个别差异	

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金

该项目共下达预算资金20万，实际使用20万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

(二) 财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于学校的设备设施维修项目中，共计支出20万元。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

(四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022.09.15	一般公共预算	校园维修费	2.45
2	2022.09.15	一般公共预算	电脑维修费	1.2
3	2022.09.15	一般公共预算	办公设备维修费	3.93
4	2022.09.15	一般公共预算	电脑维修费	1.35
5	2022.09.15	一般公共预算	校园维修费	2.14
6	2022.09.27	一般公共预算	教学设备维修	3.67
7	2022.09.27	一般公共预算	办公设备维修	2.51
8	2022.09.27	一般公共预算	锅炉维修	2.75

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分97分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：学校的设备设施维修，实际对学校电器电路、电脑、锅炉、办公设备、围墙等进行了维修维护，共15分，得15分。

(2) 质量指标：竣工验收合格率100%，实际合格100%，共15分，得15分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2022年10月20日完成，共10分，得10分。

(4) 成本指标：预算控制数20万元，实际20万元，控制良好，共10分，得10分。

(5) 社会效益指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为20分，自评得分20分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共10分，得10分。

2. 可持续影响指标，共10分，得10分。

(6) 服务对象满意度指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分30分，自评得分27分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共15分，根据师生满意度问卷调查情况，得14分。

2. 受益家长满意度：共15分，根据家长满意度问卷调查情况，得13分。

(二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况。

(四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

(二) 改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	苏龙	校长	子洲县实验中学	苏龙
	王琳	副校长	子洲县实验中学	王琳
	李龙	副校长	子洲县实验中学	李龙
	蒲伟	副校长	子洲县实验中学	蒲伟
	刘静	主任	子洲县实验中学	刘静

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：
2023年 4月 7日

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称：义务教育薄弱环节改善与能力提升

评项目单位：子洲县实验中学

项目主管部门：子洲县教育和体育局

项目单位法人代码：12610831671545597F

评价工作组负责人：苏龙 (签章)

联系人：崔彩琴

联系电话：19929113576

评价时间：2023年 3 月 17 日

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县实验中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	558.97万元	558.97万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	558.97万元	558.97万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	该项目涉及1各学校的校舍改造面积38990.73平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。			该项目涉及1各学校的校舍改造面积38990.73平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出 指标	数量 指标	校舍改造面积（平方米）	3899平方米	3899平方米	10	10	
			设施设备购置数量（台、套、件）	1266	1266	10	10	
		质量 指标	校舍验收合格率	100%	100%	10	10	
			设施设备验收合格率	100%	100%	10	10	
		时效 指标	项目实施时间	2022年	2022年	15	15	
		成本 指标	中央投入资金	≤558.97万元	100%	15	15	
	指效 标益	社社会效益 指标	改善义务教育学校办学条件	有效改善	有效改善	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	学生满意度	98%	95%	10	8	个别差异性
			教师满意度	98%	98%	10	10	
总分					100	98		

子洲县实验中学

义务教育薄弱环节改善与能力提升项目

2022年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目
2. 项目建设内容：该项目涉及 1 各学校的校舍改造面积 38990.73 平方米，设施设备购置 1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。

(二) 项目目标

1. 总体目标：义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目。
2. 年度目标：该项目涉及 1 各学校的校舍改造面积 38990.73 平方米，设施设备购置 1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。

2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		2022年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：		558.97万元		
		其中：财政拨款		558.97万元		
		其他资金		0 万元		
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及1各学校的校舍改造面积38990.73平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。			该项目涉及1各学校的校舍改造面积38990.73平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施

产出指标	数量指标	校舍改造面积（平方米）	3899平方米	3899平方米	
		设施设备购置数量（台、套、件）	1266	1266	
	质量指标	校舍验收合格率	100%	100%	
		设施设备验收合格率	100%	100%	
	时效指标	项目实施时间	2022年	2022年	
	成本指标	中央投入资金	≤558.97万元	100%	
效益指标	社会效益指标	改善义务教育学校办学条件	有效改善	有效改善	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	98%	95%	个别差异性
		教师满意度	98%	98%	

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金

该项目共下达预算资金558.97万，实际使用558.97万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

（二）财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于校舍维修改造项目中，共计支出558.97万元。

（三）资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

（四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022.7.21	一般公共预算	校舍改造	125.1
2	2022.8.7	一般公共预算	校舍改造	187.35
3	2022.8.20	一般公共预算	设备购置	57.63
4	2022.10.19	一般公共预算	校舍改造	164.52

5	2022.11.26	一般公共预算	设备购置	24.37
---	------------	--------	------	-------

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分，自评总得分98分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：共20分，得20分。

维修校舍建设面积3899平方米，实际维修校舍建设面积3899平方米，共10分，得10分。

设施设备购置数量（台、套、件）1266件，实际设施设备购置数量（台、套、件）1266件，共10分，得10分。

(2) 质量指标：共20分，得20分。

校舍验收合格率100%，实际合格100%，共10分，得10分

设施设备验收合格率100%，实际合格100%，共10分，得10分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2022年12月13日完成，共15分，得15分。

(4) 成本指标：预算控制数558.97万元，实际558.97万元，控制良好，共15分，得15分。

(5) 社会效益指标：改善义务教育学校办学条件，共10分，得10分。

(6) 服务对象满意度指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分20分，自评得分18分。具体情况分析如下：

1. 受益学生满意度：共10分，根据师生满意度问卷调查情况，得8分。
2. 受益教师满意度：共10分，根据家长满意度问卷调查情况，得10分。

(二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况。

(四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

(二) 改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	苏龙	校长	子洲县实验中学	苏龙
	王琳	副校长	子洲县实验中学	王琳
	李龙	副校长	子洲县实验中学	李龙
	蒲伟	副校长	子洲县实验中学	蒲伟
	刘静	主任	子洲县实验中学	刘静

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：
