

附件：

## 子洲县 2022 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称： 子洲县职业技术教育中心

评价方式：子洲县职业技术教育中心绩效自评

评价机构：子洲县职业技术教育中心评价组

报告日期：2023 年 3 月 16 日

子洲县财政局（制）

# 一、整体支出绩效自评表

(2022 年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率≤100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=(在职人员数/编制数)×100%。在职人员数：部门(单位)实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的部门(单位)的人员编制数。	5	3.5	编制数是61人，实际在职人数是181人
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率≤0，计5分；“三公经费”>0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=[(本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额]×100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率≥90%，计5分；80%(含)-90%，计4分；70%(含)-80%，计3分；60%(含)-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=(重点项目支出/项目总支出)×100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：部门(单位)年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%(含)，计2分；20%-30%(含)，计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=(预算调整数/预算数)×100%。	预算调整率：部门(单位)在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率≤100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数)×100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	部门(单位)使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核部门(单位)预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息和会计信息资料完整，0.5分；⑤基础数据信息和会计信息资料准确，0.5分。	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等相关的信息。	3	3	
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3	
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	部门(单位)是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	0.5	公务卡刷卡率没有达到50%
		资产管理 (10分)	管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度，且相关资产管理制度合法、合规、完整，2分；②相关资产管理制度得到有效执行，1分。	部门(单位)为加强资产管理，规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核部门(单位)资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3
	资产管理安全性		①资产保存完整；②资产配置合理；③资产处置规范；④资产账务管理合规，帐实相符；⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴；以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分，扣完为止。	部门(单位)的资产是否保存完整，使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用以反映和考核部门(单位)资产安全运行情况。	4	3	洪灾导致资产保存不完整
	固定资产利用率		每低于100%一个百分点扣0.1分，扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	2.4	固定资产利用率低
产出 (25分)	职责履行 (25分)	招生完成情况	招生完成达到计划的100%得满分5分，每减少1%扣2分，扣完为止。	完成年初工作计划	5	5	
		助学金落实情况	执行率100%得5分，少1个百分点扣2分，扣完为止	完成年初工作计划	5	5	
		教育教学改革计划	教育教学改革计划完成达到100%得满分5分，每减少1%扣2分，扣完为止	教育教学的改革，是一项国策，逐步改革中	5	4	逐步改革中
		管理规范情况	教师队伍管理，学生管理，教学管理，科研管理，信息化管理，安全管理完成达到100%得满分10分，每少一个扣1.6分，扣完为止	完成单位年初工作计划安排	10	10	
效果 (20分)	履职效益 (20分)	社会效益	毕业或见习的学生在社会上做出的成绩与贡献率达到年初计划的得10分，每少一个百分点扣1分，扣完为止。	全年毕业生和见习学生做出的成绩	10	9	毕业生和见习学生所学专业得不到很好的运用
		部门年终考核结果	年度县委目标责任考核结果评为优秀等次的部门，得10分；良好等次的，得8分；一般等次的，得5分；较差等次的，得0分。二级单位引用所属一级部门得分	2022年度县委目标责任考核情况	10	10	
总分					100	92.4	

备注：根据资金支出实际情况，对“三级指标”进行增加或删除，并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化，总分为100分。

## 二、评价小组

姓 名	职务/职称	单 位	签 字
封卫刚	校长	子洲县职业技术教育中 心	封卫刚
杜成荣	副校长	子洲县职业技术教育中 心	杜成荣
张小平	副校长	子洲县职业技术教育中 心	张小平
袁野	副校长	子洲县职业技术教育中 心	袁野
张慧芳	会计	子洲县职业技术教育中 心	张慧芳

评价组组长（签字）：

年 月 日

部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）：

年

月 日

## 三、评价报告

### （一）单位概况

#### 1、单位性质、人员及资产等基本情况

子洲县职业技术教育中心是子洲县教育局下设的二级全额财政拨款校，2022年底共有职工186人，其中在职人员181人，公益性岗3名，零就业岗2名，我单位的职能职责为社会培养合格人才，贫困人员技能培训，加强师资培训，加强学生德育工作，规范学生行为，抓好学校安全工作。

#### 2、单位履职总体目标、根据县委县人大县政府等制定的工作任务。

履职总体目标：以推进我校职业教育工作迈向现代化为目标，坚持“以人为本，特色立校”的办学宗旨，坚持学历教育为主，短期培训为辅的办学思路，坚持升学与就业并重的办学方向，深化合作办学，推进产教融合、校企合作，努力办好人民满意的职业教育。

2022年主要工作任务：（1）、围绕“不忘初心、牢记使命”主题开展党建工作，以党建工作统领学校发展。（2）、更新观念，勤于研修，全力推进师生素质教育。（3）、加大政策宣传，让百姓认知职业教育，认可职业教育。（4）、以立德树人为重点，抓好德育工作，抓好扶贫工作。（5）、创新办学模式，扩大办学规模，提高办学质量，保证学生就业基础。（6）、提升教学管理，优化课程设置，争建精品专业，丰富校内生活。（7）、廉洁自律，民主科学，全面推行校务公开制度。（8）、忠于职守，服务为先，不断提高后勤服务质量。（9）、健康促学，全

面发展，关注师生身心健康。

### 3、当年部门年度整体支出绩效目标。

2022年我校继续开展合作办学，加强招生宣传力度，加强教师队伍的建设和专业建设，争取为全县办好职业教育。

### 4、部门预算绩效管理开展情况。

2022年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评领导小组结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评，并且将自评结果在子洲县门户网站进行了公示。

### 5、当年部门预算及执行情况。

2022年总收入为3503.37万元，全部为一般公共预算收入，2022年总支出为3503.37万元，其中基本支出为3222.96万元，项目支出为280.41万元。结余为0万元。

## （二）部门整体支出绩效实现情况

2022年我校全面完成了预算任务，所有工作和项目有序开展。1、围绕“不忘初心、牢记使命”主题开展党建工作，以党建工作统领学校发展。2、更新观念，勤于研修，全力推进师生素质教育。

基础教育的主旋律是全面推进素质教育。学校的根本任务是教书育人，提高质量是学校教育教学的永恒主题。针对我校实际情况，应把抓“三常规”作为提高教学质量的突破口，向科研要质量，向管理要质量。要求教务处每学期都要有教学工作计划，每周有具体安排。教学工作的每个环节都要有明确的要求，有保证地执行“三常规”管理。要特别重视规范课堂教学环节，积极开展教研活动，努力提高教学效率，同时提倡教师积极进行课堂

教学改革。要求各级管理人员和全体教师务必遵照有关规定，做好本职工作。

(1) 教务处统筹安排教学工作，制定学期教学计划和逐周活动表及年级考试目标，并负责督促检查落实。要加强仪器室、电子备课室、图书室、微机室的管理，管好用好一切教学设备。本学年度还要加大环境教育及禁毒教育，开设环境教育课及禁毒课，拟定环境教育计划，争创国家级绿色文明学校和禁毒教育示范学校。

(2) 根据教育改革的需要，制定切实可行的教研活动计划。本学年继续加强对全体任课教师的业务培训，并组织全体任课教师大力开展教科研活动，把教科研课和教师的职称晋升、评优奖励等事项结合起来。根据我校的《师资队伍培训计划》，每学期安排部分教研组外出听课学习，吸取外面好的教学经验，积极倡导青年教师加强在职学习，参加业务进修。

(3) 各教研组要根据教研室要求，客观实际地制定教学研究计划。确定活动时间、内容，积极创造条件，开辟第二课堂教学，适当的组织学科竞赛、演讲会、朗诵会等形式多样的活动。同时要深入探讨教材教法，组织同学科教师相互听课、互相交流经验，磋商新的教学方法，形成互助互勉、共同学习、共同提高的新教风。继续开展“人人公开课”活动。

(4) 全体教师的教学工作必须规范化、制度化。自觉做到认真备课，精心设计导学案，力争做到详略得当，简明实用，别具特色。教务处要定时检查，并在每学期末对每名教师的教学工作进行一次全面评估，继续推行《科任教师教学工作评估方案》。

(5) 教师要重视每个环节，注重课堂教学效益。按照“依标自学——讨论展示——检测反馈”的基本模式，全面推进素质教

育。

(6) 搞好招生工作，强化宣传。建立健全学籍管理制度，进一步搞好学生学籍档案管理，随时做好学籍清查工作。

(7) 各级领导要深入课堂，多听课，多和教师交谈，发现问题，及时解决，努力做到有布置，有检查，有总结。

以立德树人为重点，抓好德育工作，抓好扶贫工作。

“扶贫必扶智”，党和国家始终将教育扶贫作为扶贫开发、扶贫助困的治本之策。十八大以来，从中央到地方，各级政府精准发力、综合施策，立下“军令状”，发起了一场以教育为武器，目标直指贫困的脱贫攻坚战。为响应国家号召，造福贫困学子，我校摸清在册贫困学生，建立帮扶台账，落实“一对一”帮扶机制，充分发挥职业教育在精准扶贫中的作用，保证就业一人，脱贫一户。

与此同时，全面实施“1155”德育模式，坚持三大主题系列活动，强化德育常规管理，加强班主任队伍建设，加强学生自我管理，开展阳光体育运动，创建平安校园。

创新办学模式，扩大办学规模，提高办学质量，保证学生就业基础。

1. 创新艺体办学模式，扩大办学规模，提高办学质量。随着我校实训大楼的投入使用，我校音美体教学资源可以达到全县一流。新学年，我们要进一步解放思想、开拓创新，在保证教学质量和高考升本率的基础上，我们要创新艺体办学模式，吸引优秀师资，向县城内初中年级招收艺体特长生，开展艺体培训，扩大办学规模。

2. 创新合作办学模式，保证学生就业有基础。当前，我们与、西安铁路职业技术学院、陕西省旅游学校、宝鸡中北铁道教育集体、江苏省扬州技师学院和江苏省长青农化集团、银海酒店、榆

林长泰国际酒店展开了合作办学，在旅游服务、高铁乘务等中级技工专业以及护理及汽车检测维修等高级技工专业方面为学生提供就业保障。新学年，我们要继续以创新的思维加强专业建设，突出专业优势，创新合作模式，扩大合作领域，让子洲学子享受优质的职业教育资源，学一技之长，实现出彩人生。

**提升教学管理，优化课程设置，争建精品专业，丰富校内生活。**

抓住机遇，在教育扶贫政策下我校和西安铁路职业技术学院开展合作办学，开设铁道维修、机电一体化专业，力争3-5年时间将以上专业打造出陕北地区的强势专业，辐射周边县域。

加强社团组建与管理。要对社团进行“精细化管理，精准化组建”，突出地方特色，提高社团活动的层次，丰富学生校园文化生活，提高学生综合素质。

继续搞好短期培训和远程教育工作。要加大对在册贫困人口的培训，搞好教育扶贫工作。保证远程教育办学规模，规范办学行为。

**廉洁自律，民主科学，全面推行校务公开制度。**

学校民主管理的基本制度是教代会制度。根据《子洲县职教中心教代会制度》，教代会对学校的长远规划、办学思想、改革方案、教育工作计划、学校收费（包括收费项目、标准、范围、代收代办收费项目和标准）、财务收支（财政拨款、社会捐款、杂费等其它收入，支出包括人员工资、公务费、小型维修费及购置费等，基本建设工程经费来源、工程预决算）、学校领导班子廉洁自律情况、民主测评结果、涉及教职工切身利益的工作（职称评定、业务考核、评模评优、晋职晋级、工作调动、资金分配、住房分配、人事聘任、领导干部民主评议及奖励情况等）、涉及学生切身利益的工作（“三好学生”、“优秀学生干部”、业务



类先进称号的评选、特困生学习费用减免)都必须公开,有的要经教代会审议通过,方可实施。

学校实行校务公开,通过校务公开领导小组和校务公开监督小组展开工作。校务公开监督小组在校务公开领导小组指导下具体展开工作。坚决贯彻执行《子洲县职教中心财务管理制度》。本学年度起,校务公开监督小组主要负责管理学校正常财务收支外的其它收支,负责这部分资金的随收随支,保证这部分资金能真正用在提高教师待遇,调动教师积极性,提高教育教学质量。校务公开监督小组还负责对学校的其它校务、财务工作的监督。

**忠于职守,服务为先,不断提高后勤服务质量。**

总务后勤工作是教学工作的重要保障,要求全体总务后勤工作人员树立为教学服务,为师生生活服务的观念,提倡艰苦奋斗、勤俭办事的精神,并制定各项规章制度,规范工作,廉洁奉公,忠于职守,努力做好本职工作。

1、本学年度学校后勤工作继续实行岗位责任管理制。由专人负责管理学生公寓,教务处管理师生教辅资料。

2、美化校园环境,优化办学条件。为给学生提供一个更好的学习环境,我校要建设好实训基地,建设好美丽校园,做好校园净化、美化、绿化工作,让我们的学校鸟语花香、绿树环绕。

3、严格遵守财经纪律。根据学校具体情况,必须有计划地使用经费,做好经费的收支预算,从严开支,严格财务审核。严格经费收支的审批手续。做到月月结帐,学期清查,期末公布。增强经费收支的透明度。充分利用人力、物力、财力为教学提供良好条件,从资金上保证学校有关制度的贯彻落实。

4、协同工会搞好职工的福利工作。搞好卫生保健工作,关心师生身心健康,督促各班级搞好教室、清洁区的卫生,定期检

查。

5、制定学校水电管理制度，保障学校的正常用水、用电，厉行节约，反对浪费。

6、健全学校财产管理制度。加强对学生爱护公共财物的教育。校产分类造册、登记，落实管理责任，每学期作一次检查、清理，防止人为的流失和损坏。

7、想方设法办好学校师生食堂，保证师生用餐卫生健康。

健康促学，全面发展，关注师生身心健康。

开展“健康促进学校”工作，促进学校更好地贯彻党的教育方针，促进学校全面提高教育质量，促进学校全面提高学生素质。通过学校健康促进的所有活动帮助学生、教职工达到身体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康的最佳状态。日常工作中开展多种形式的健康教育，利用学校墙报、板报、电化教学设施等对学生进行有的放矢的教育，并应注意这些内容的科学性、实用性、形式新颖吸引人。

### （三）部门整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

本次整体绩效自评满分 100 分，自评得分为 93.4 分，等级为“优”。

自评主要涉及单位预算配置、预算执行、预算管理、资产管理、数量指标、效益指标等 6 个方面，具体如下：

1、预算配置方面 共 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得分 3.5 分。我单位编制数是 61 人，实际人数是 181 人。由于三中和职教合并导致编制严重不足。

三公经费变动率满分 5 分，得分 5 分。

重点支出安排率满分 5 分，得分 5 分

2、预算执行方面 共 15 分，得 15 分

预算调整率满分 3 分，得分 3 分。

支付进度满分 3 分，得分 3 分。

资金结余满分 3 分，得 3 分。

三公经费控制率满分 6 分，得分 6 分。

3、预算管理方面 共 15 分，得 15 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分。

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分。

预决算信息公开性和完善性满分 3 分，得 3 分。

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分。

公务卡刷卡率满分 3 分，得 0.5 分。公务卡刷卡率没有达到 50%。

4、资产管理方面 共 10 分，得 8.4 分。

资产管理制度健全性满分 3 分，得 3 分。

资产管理安全性满分 4 分，得 3 分。2017 年洪灾导致固定资产保存不完整。

固定资产利用率满分 3 分，得 2.4 分。是由于 2017 年洪灾造成部分资产被洪水淹没，无法找到实物，故国资办无法证实，从而导致账实不附。

5、产出职责履行 满分 25 分，得 24 分。

招生完成情况满分 5 分，得 5 分。

助学金落实情况满分 5 分，得 5 分。

教育教学改革计划满分 5 分，得 4 分。原因是教育教学改革是国策，要逐步改革。

管理规范情况满分 10 分，得 10 分。

6、效果履职效益 满分 20 分，得 19 分。

社会效益满分 5 分，得 4 分。是由于毕业生和见习生所学专业得不到很好的运用。

部门年终考核满分 10 分，得 10 分。

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 5 分。

#### （四）部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、通过此次自评，各项绩效目标均已实现，但工作中仍有不足之处，主要体现在以下方面：

（1）学校的部分管理制度还需要不断地完善，使它更加切合我校的实际情况。对学生进行思想教育、行为养成习惯，所以还需要不断提高，教师的教育观念、教学方法、工作能力、管理水平等也需要不断加强与提高。

（2）师资短缺问题。主要是专业教师和“双师型”教师短缺，当前最短缺的是中餐、西餐、酒店管理、学前教育、铁道工程技术、机电一体化的专业教师。解决办法一是招聘，二是转岗培训，三是聘用社会兼职，《陕西省职业教育改革实施方案》中明确指出，允许职业院校在编制总数 20% 内自主聘用具有专业职业资格的技能人才任教，但目前体制、机制方面存在问题。

（3）办学经费困难。国家中职生免学费标准为每生每学期 800 元，远远低于培养成本，学校办学经费严重短缺。另外，

学生劳动实践基地运行成本太高，无专项经费支持。

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进：

(1) 在今后的工作中进一步加强自身建设，抓住机遇，迎难而上，开拓创新，不断进取，努力提高管理水平，力争使我校的各项工作再上一个新台阶。

(2) 在保持现有学生人数的基础上，加强师资队伍的培训，教师的转型等来适应现代的教育发展，力求办一流的职业学校。

#### (五) 绩效自评结果拟应用和公开情况

本次绩效自评结果引起我单位高度重视，绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

# 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 现代职业教育提升计划项目

自评项目单位： 子洲县职业技术教育中心

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 126108317836776N

评价工作组负责人： 封卫刚 (签章)

联系人： 张慧芳 (签章)

联系电话： 13909127889

评价时间：2023年03月16日

# 项目支出绩效自评表

## (2022 年度)

项目名称	子洲县职业技术教育中心现代职业教育提升计划							
主管部门及代码	子洲县教育和体育局 151001		实施单位	子洲县职业技术教育中心				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	210	210	100%	10	100%	10	
	其中：财政拨款	210	210	100%	—	100%	—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>为了提高我校教学质量，改善办学条件，优化办学环境，丰富学生校园生活，对餐饮楼楼顶，室内楼梯和多功能厅进行改造。为了改善学生生活环境，对公寓楼采暖管道进行更换，散热片重新粉刷，实验楼防水改造。丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知识，为后继发展奠定基石。</p>			<p>为了提高我校教学质量，改善办学条件，优化办学环境，丰富学生校园生活，对餐饮楼楼顶，室内楼梯和多功能厅进行改造。为了改善学生生活环境，对公寓楼采暖管道进行更换，散热片重新粉刷，实验楼防水改造。丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知识，为后继发展奠定基石。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	改造面积m <sup>2</sup>	6470	6470	10	10	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助金额(万元)	210	210	10	10	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	10	10	
		可持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	98%	96%	15	12	个别差异
家长满意度			98%	96%	15	13	个别差异	
总分					100	95		

# 子洲县职业技术教育中心 现代职业教育提升计划项目 2022 年绩效自评报 告

## 一、项目概况

### （一）项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：现代职业教育提升计划项目共下达 210 万元，支出 210 万元，全部用于餐饮楼楼顶、室内楼梯维修改造和公寓楼采暖管道更换，实验楼防水改造。

2. 项目建设内容：现代职业教育提升计划项目主要是丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知识，为后继发展奠定基石。

### （二）项目目标

1. 总体目标：为了提高我校教学质量，改善办学条件，优化办学环境，丰富学生校园生活，对餐饮楼楼顶，室内楼梯和多功能厅进行改造。为了改善学生生活环境，对公寓楼采暖管道进行更换，散热片重新粉刷，实验楼防水改造。丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知识，为后继发展奠定基石。2. 年度目标：为了提高我校教学质量，改善办学条件，优化办学环境，丰富学生校园生活，对餐饮楼楼顶，室内楼梯和多功能厅进行改造。为了改善



学生生活环境，对公寓楼采暖管道进行更换，散热片重新粉刷，实验楼防水改造。丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知知识，为后继发展奠定基石。

2022年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		子洲县职业技术教育中心现代职业教育提升计划				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额（万元）		实施期资金总额：	210			
		其中：财政拨款	210			
		其他资金				
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	<p>为了提高我校教学质量，改善办学条件，优化办学环境，丰富学生校园生活，对餐饮楼楼顶，室内楼梯和多功能厅进行改造。为了改善学生生活环境，对公寓楼采暖管道进行更换，散热片重新粉刷，实验楼防水改造。丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知知识，为后继发展奠定基石。</p>			<p>为了提高我校教学质量，改善办学条件，优化办学环境，丰富学生校园生活，对餐饮楼楼顶，室内楼梯和多功能厅进行改造。为了改善学生生活环境，对公寓楼采暖管道进行更换，散热片重新粉刷，实验楼防水改造。丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知知识，为后继发展奠定基石。</p>		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	改造面积m <sup>2</sup>	6470	6470	
			支付金额（万元）	210	210	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	

	成本指标	补助金额（万元）	210	210	
效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	
	可持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	98%	96%	个别差异
		家长满意度	98%	96%	个别差异

## 二、项目资金使用及管理情况

### （一）项目资金（包括财政资金、自筹资金等）总投入情况分析。

子洲县职业技术教育中心现代职业教育提升计划项目资金属于财政资金，共计支出 210 万元，全部用于丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知 识，为后继发展奠定基石。

### （二）财政资金实际使用情况分析。

现代职业教育提升计划项目共计 210 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知 识，为后继发展奠定基石。

### 资金实际执行、管理情况分析。

现代职业教育提升计划项目实际支出共计 210 万元，已经按照

相关资金管理办法，合规合理用于丰富学生校园文化，实现人才培养目标，提升办学质量，使学生能够根据自身素养，学习相关专业知识，为后继发展奠定基石。

#### （四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022.12.30	一般公共预算资金	餐饮楼、公寓楼维修改造	210
		合计		210

### 三、项目评价及绩效分析

#### （一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

国家助学金项目绩效自评得 95 分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为 40 分，自评得 40 分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分。

2. 质量指标，共 10 分，得 10 分。

3. 时效指标，共 10 分，得 10 分。

4. 成本指标，共 10 分，得 10 分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 20 分，自评得分 20 分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共 10 分，得 10 分。

2. 可持续影响指标，共 10 分，得 10 分。

**满意度方面分析：**从综合评价得分情况看，此项综合评价满分30分，自评得分25分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共15分，根据现代职业教育提升计划项目满意度问卷调查情况，得12分。由于宣传力度不够，导致很多学生对职业教育提升计划项目不了解，以后会加大宣传力度，力争做到人人知。

2. 受益家长满意度：共15分，根据现代职业教育提升计划项目家长满意度问卷调查情况，得13分。由于宣传力度不够，导致很多家长对职业教育提升计划项目不了解，以后会加大宣传力度，力争做到人人知。

## （二）项目资金调整情况。

我校的现代职业教育提升计划项目主要用于公寓楼采暖管道进行更换，散热片重新粉刷，实验楼防水改造，无资金调整情况。

## （三）项目管理情况。

我校制定了专项经费管理办法。

## 四、存在问题与改进措施

### （一）存在问题

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

### （二）改进措施

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

## 五、自评小组

	姓名	职称/职务	单 位	签字
评 价 人 员	封卫刚	校长	子洲县职业技术教育中心	封卫刚
	杜成荣	副校长	子洲县职业技术教育中心	杜成荣
	张小平	副校长	子洲县职业技术教育中心	张小平
	袁野	副校长	子洲县职业技术教育中心	袁野
	张慧芳	会计	子洲县职业技术教育中心	张慧芳

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：

年 月 日

# 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 云课堂建设项目

自评项目单位： 子洲职业技术教育中心

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831783677682N

评价工作组负责人： 封卫刚 (签章)

联系人： 张慧芳 (签章)

联系电话： 13909127889

评价时间：2023年03月 16日

# 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		子洲县职业技术教育中心云课堂建设项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151001			实施单位	子洲县职业技术教育中心		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分
		年度资金总额	70.41	70.41	100%	10	100%	10
		其中：财政拨款	70.41	70.41	100%	—	100%	—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	贯彻落实《陕西省职业教育改革实施方案》等确定的各项改革任务，推进我省现代职业教育的发展，加快培养高素质劳动者和技能技术人才，促进我校精品专业、技能大赛基地等方面的建设				贯彻落实《陕西省职业教育改革实施方案》等确定的各项改革任务，推进我省现代职业教育的发展，加快培养高素质劳动者和技能技术人才，促进我校精品专业、技能大赛基地等方面的建设			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	云课堂设备	1套	1套	10	10	
		质量指标	云课堂设备验收合格率	合格	100%	10	10	
		时效指标	完成时限	2022年12月	100%	10	10	
		成本指标	预算控制数	≤70.41万元	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	100%	100%	10	10	
			受益教师数	181人	100%	5	5	
			受益学生数	1017人	100%	5	5	
		可持续影响指标	政策发挥效应年限	5年	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度	≥95%	100%	10	8	
涉及学生家长满意度			≥95%	98%	10	8		
总分						100	96	

# 子洲县职业技术教育中心

## 云课堂建设项目2022 年绩效自评报告

### 一、项目概况

#### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：云课堂建设项目共下达70.41万元，支出70.41万元，全部用于云课堂建设。

2. 项目建设内容：云课堂建设项目主要是推进我省现代职业教育的发展，加快培养高素质劳动者和技能技术人才，促进我校精品专业、技能大赛基地等方面的建设。

#### (二) 项目目标

1. 总体目标：贯彻落实《陕西省职业教育改革实施方案》等确定的各项改革任务，推进我省现代职业教育的发展，加快培养高素质劳动者和技能技术人才，促进我校精品专业、技能大赛基地等方面的建设。2. 年度目标：贯彻落实《陕西省职业教育改革实施方案》等确定的各项改革任务，推进我省现代职业教育的发展，加快培养高素质劳动者和技能技术人才，促进我校精品专业、技能大赛基地等方面的建设。



## 2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		子洲县职业技术教育中心云课堂建设项目				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	70.41万元			
		其中：财政拨款	70.41万元			
		其他资金	0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	贯彻落实《陕西省职业教育改革实施方案》等确定的各项改革任务，推进我省现代职业教育的发展，加快培养高素质劳动者和技能技术人才，促进我校精品专业、技能大赛基地等方面的建设			贯彻落实《陕西省职业教育改革实施方案》等确定的各项改革任务，推进我省现代职业教育的发展，加快培养高素质劳动者和技能技术人才，促进我校精品专业、技能大赛基地等方面的建设		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	云课堂设备	1套	1套	
		质量指标	云课堂设备验收合格率	合格	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支付	100%	
		成本指标	预算控制数	≤70.41万元	100%	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	100%	100%	
			受益教师数	181人	100%	
			受益学生数	1017人	100%	
		可持续影响指标	政策发挥效应年限	5年	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度	≥95%	100%	
涉及学生家长满意度			≥95%	98%		

### 二、项目资金使用及管理情况

#### （一）项目资金

云课堂建设项目共下达预算资金70.41万，实际使用70.41万元，全部用于改善学校办学条件，提高师生的学习和办公环境。

#### （二）财政资金实际使用情况分析

云课堂建设项目共计70.41万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学校办学条件，提高师生的学习和办公环境。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

云课堂建设项目实际支出共计70.41万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学校办学条件，提高师生的学习和办公环境。

(四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022年7月14日	一般公共预算	云课堂建设	70.41

### 三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

云课堂项目绩效自评得96分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为10分，自评得10分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为55分，自评得55分。

1. 数量指标，共10分，得10分。
2. 质量指标，共10分，得10分。
3. 时效指标，共15分，得15分。
4. 成本指标，共10分，得10分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为25分，自评得分25分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共15分，得15分。

2. 可持续影响指标，共10分，得10分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分20分，自评得分16分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共10分，根据云课堂建设项目满意度问卷调查情况，得8分。由于宣传力度不够，导致很多学生对云课堂不了解，以后会加大宣传力度，力争做到人人知、人人会。

2. 受益家长满意度：共10分，根据云课堂建设项目家长满意度问卷调查情况，得8分。由于宣传力度不够，导致很多家长对云课堂不了解，以后会加大宣传力度。

## （二）项目资金调整情况。

我校的云课堂建设项目实际支出共计70.41万元，已经合规合理用于改善学校办学条件，提高师生的学习和办公环境。无资金调整情况。

## （三）项目管理情况。

我校制定了专项经费管理办法。

## 四、存在问题与改进措施

### （一）存在问题

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

### （二）改进措施

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

## 五、自评小组

	姓名	职称/职务	单位	签字
评价人员	封卫刚	校长	子洲县职业技术教育中心	封卫刚
	杜成荣	副校长	子洲县职业技术教育中心	杜成荣
	张小平	副校长	子洲县职业技术教育中心	张小平
	袁野	副校长	子洲县职业技术教育中心	袁野
	张慧芳	会计	子洲县职业技术教育中心	张慧芳
项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：				
年 月 日				